



جامعة السلطان قابوس  
Sultan Qaboos University



مركز التوجيه الوظيفي  
Center for Career Guidance



2024

# كتيب التخصصات والوظيفة

## كلية الطب والعلوم الصحية



# كتيب التخصصات والوظيفة

كلية الطب والعلوم الصحية

إعداد:

قسم التوعية والتوجيه بمركز التوجيه الوظيفي.

بالتعاون مع:

كلية الطب والعلوم الصحيّة

# الفهرس

|    |                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------|
| 4  | ..... المقدمة                                                 |
| 5  | ..... اختيار التخصص الأكاديمي المناسب                         |
| 9  | ..... التخصصات الرئيسية لكلية الطب والعلوم الصحية             |
| 10 | ..... تخصص دكتور في الطب                                      |
| 12 | ..... تخصص العلوم الصحية                                      |
| 14 | ..... تخصص علم الطب الحيوي                                    |
| 16 | ..... بعض المهارات المتوقعة من خريجي كلية الطب والعلوم الصحية |
| 17 | ..... معلومات مفيدة                                           |
| 18 | ..... عمادة القبول والتسجيل (شروط التحويل من كلية إلى أخرى)   |
| 19 | ..... مركز التوجيه الوظيفي                                    |

# مقدمة

تسعى جامعة السلطان قابوس إلى إعداد أجيال مؤهلة أكاديمياً وتقنياً، قادرة على تسخير المعرفة والمهارات المكتسبة في بناء الوطن والارتقاء به.

ومن هذا المنطلق يسرّ مركز التوجيه الوظيفي أن يضع بين يديّ طلبة الجامعة كُتيب "التخصص والوظيفة" لكلية الطب والعلوم الصحية الهادف إلى تعريفهم بتخصصات الكلية المختلفة، بالإضافة إلى نماذج من الوظائف المرتبطة بكل تخصص ونبذة عن مهامها ومسؤولياتها، وبيئة العمل لها. ونأمل أن يكون إصدار كتيب «التخصص والوظيفة» لكلية الطب والعلوم الصحية خطوة ناجحة وفعالة تساعد الطلبة في البدء لتخطيط حياة مهنية ناجحة.

مركز التوجيه الوظيفي  
قسم التوعية والتوجيه

## اختيار التخصص الأكاديمي المناسب

يعتبر اختيار التخصص الأكاديمي المناسب قرارًا حاسمًا يمكن أن يؤثر بشكل كبير على نجاح الطالب الأكاديمي والمهني في المستقبل. ومع وجود العديد من التخصصات الأكاديمية ومسارات الحياة المهنية المختلفة للاختيار من بينها، يمكن أن يواجه الطلبة صعوبة بالغة خلال عملية اتخاذ القرار. ومع ذلك، يمكنهم اتباع خطوات علمية ومنهجية لمساعدتهم في اتخاذ قرارات مدروسة بشأن اختياراتهم الأكاديمية.

لقد توصلت العديد من الدراسات العلمية، مثل تلك التي استعرضها ويبر وويفر (2014)، إلى عدة عوامل يمكن أن تؤثر في عملية اختيار التخصص الأكاديمي، وتشمل هذه العوامل الاهتمامات الشخصية، والطموحات المهنية، وتوقعات العائلة والأقران، والأداء الأكاديمي، وتوافر المعلومات حول التخصصات الأكاديمية المختلفة ومسارات الحياة المهنية. كما أشارت دراسات أخرى، مثل تلك التي أجراها ريزون ونافارو (2017) وشوييرت وشولتز (2016)، إلى أن الصفات الشخصية، والقيم، والثقة بالنفس، والمناهج الدراسية خلال مرحلة التعليم العام يمكن أن تلعب دورًا كبيرًا في عملية اتخاذ القرار لدى الطلبة المقبلين على اختيار التخصص الأكاديمي. وأكدت هذه الدراسات على أهمية النظر في مختلف هذه العوامل وإتباع خطوات علمية ومنهجية لمساعدة الطلبة في اتخاذ قرارات مستنيرة في هذا الشأن.

**عزيزي الطالب:** اتبعك لخطوات علمية ومدروسة في عملية اختيار التخصص الأكاديمي يعد أمرًا حيويًا لضمان تحقيق الأهداف المهنية والأكاديمية التي تسعى إليها، وبناء مستقبل مهني ناجح.

### خطوات اختيار التخصص المناسب

**(1) التفكير في الاهتمامات الشخصية:** ينبغي عليك عزيزي الطالب التفكير في الأشياء التي تستمتع بها وتشعر بالراحة عند القيام بها، وطبيعة اهتماماتك وشغفك حيث يمكن أن توجهك نحو التخصص المناسب. وجد ويبر وويفر (2014) أن الطلاب الذين يختارون تخصصًا يتوافق مع اهتماماتهم يشعرون بمزيد من الرضا.

**(2) تحديد القدرات والمهارات:** يجب عليك عزيزي الطالب أن تحدد قدراتك ومهاراتك وتقارنها بمتطلبات التخصصات المختلفة، والتفكير في الخبرات السابقة التي يمكن أن تساعدك في هذا الصدد. وجد ريزون ونافارو (2017) أن الثقة بالنفس، أو الإيمان بالقدرة على النجاح، هو عامل مهم في اختيار التخصص.

**(3) البحث عن المعلومات:** يجب عليك عزيزي الطالب البحث عن التخصصات المختلفة المتاحة وجمع المعلومات حول المتطلبات والمقررات والفرص الوظيفية المرتبطة بكل تخصص. وجد بوانغ وأوانج-هاشم (2012) أن الطلاب الذين أحاطوا بمعلومات كافية عن تخصصاتهم كانوا أكثر رضىً عن اختيارهم.

**(4) تجربة مقررات دراسية مختلفة:** يمكنك عزيزي الطالب تجربة مقررات دراسية مختلفة في الجامعة، والتحدث مع المدرسين والطلاب في هذه المقررات لمعرفة ما إذا كانت تناسبك أم لا. وجد شويبرت وشولتز (2016) أن الطلاب الذين أخذوا مقررات تخصصية في مرحلة الدراسة قبل الجامعية كانوا أكثر عرضة لاختيار نفس التخصص في الكلية.

**(5) الاستشارة:** يمكنك عزيزي الطالب البحث عن المشورة لدى أخصائي التوجيه الوظيفي والمرشدين الأكاديميين والأساتذة والطلاب الآخرين الذين لديهم خبرة في التخصصات التي تفكر فيها. وجد هوانغ وفرانك (2017) أن الطلاب الذين حصلوا على توجيهات من المرشدين الأكاديميين والمهنيين كانوا أكثر رضىً عن اختيارهم للتخصص.

**(6) النظر في المستقبل:** ينبغي عليك عزيزي الطالب التفكير في طموحاتك المهنية المستقبلية وأهدافك طويلة المدى مثل استكمال دراستك العليا والتأكد من أن التخصص الذي تختاره يتوافق معها ويوفر فرص عمل جيدة في المستقبل. ( أونيل وفريم، 2018 )

وباتباع هذه الخطوات، يمكنك عزيزي الطالب الوصول إلى فهم شامل للعوامل التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند اختيارك لتخصصك الأكاديمي، واتخاذ قرار مستنير يؤدي إلى تحقيق المزيد من الرضا والنجاح في حياتك الأكاديمية والمهنية.

عزيزي الطالب:

يمكن لمركز التوجيه الوظيفي في جامعة السلطان قابوس أن يساعدك في عملية اختيار التخصص الأكاديمي المناسب من خلال الآتي:

**(1) تقييم المهارات والاهتمامات الشخصية:** يمكن للمركز مساعدتك في تقييم المهارات والاهتمامات الشخصية وتحديد الأنشطة التي تستمتع بها وتشعر بالراحة فيها من خلال استخدام أدوات تقييم مختلفة، مثل الاختبارات النفسية والمقابلات الشخصية.

**(2) توفير المعلومات اللازمة:** يقوم المركز بتوفير المعلومات اللازمة عن كل التخصصات المتاحة في الجامعة، بما في ذلك المقررات والمتطلبات والفرص الوظيفية المتاحة لكل تخصص من خلال معرض التخصصات السنوي وكتيبات "التخصص والوظيفة".

**(3) الجلسات الإرشادية:** يوفر المركز جلسات إرشادية لمساعدتك على اختيار التخصص الأكاديمي المناسب والنظر في العوامل المختلفة التي يجب أخذها في الاعتبار لاتخاذ قرار مستنير، مثل الفرص الوظيفية والمستوى الأكاديمي المطلوب والاهتمامات الشخصية.

**(4) توفير الدعم اللازم:** يمكن للمركز توفير الدعم اللازم لك عزيزي الطالب للتخطيط لمسار مهني ناجح.

لذا سارع عزيزي الطالب للتواصل مع المركز والاستفسار عن كيفية الاستفادة من مختلف الخدمات التي يقدمها من خلال قنوات التواصل التالية:

قسم التوعية والتوجيه 24145991 / 24145978 / 24145992 career-tools@squ.edu.om

قسم العلاقات المهنية 24145978 / 24145982 career-relation@squ.edu.om

قسم شؤون الخريجين 24145990 / 24145987 alumni@squ.edu.om

قسم التنسيق والمتابعة 24145989 career@squ.edu.om

أو حجز موعدك مباشرة عبر الرابط أدناه:



# التخصصات الرئيسية لكلية الطب والعلوم الصحية

تخصص دكتور في الطب  
تخصص العلوم الصحيّة  
تخصص علم الطب الحيوي

## تخصص دكتور في الطب

يتعلم الطلاب خلال ست سنوات ونصف من الدراسة في تخصص الطب والعلوم الصحية كل ما يحتاجه من معارف وعلوم ومهارات تأهله ليكون طبيباً ذا مهارة عالية. خلال هذه الفترة يمر الطالب بثلاث مراحل أساسية، المرحلتين الأولى والثانية تتمحور حول الدراسة النظرية للمجال الطبي، حيث يتعلم الطالب ما يحتاجه من معلومات في علم التشريح، وعلم وظائف الأعضاء، والكيمياء الحيوية، وعلم الأمراض، ومعارف أخرى لخوض المجال الطبي وتهيئته للمرحلة الثالثة من الخطة وهي مرحلة المجال العملي، والتي تركز على التطبيق العملي لما تعلمه الطالب خلال الدراسة النظرية، كما يتم تعليم الطلبة المهارات الأساسية والضرورية لتخريج أطباء ذوي كفاءة عالية في المجال الطبي.

### لمحة عامة حول تخصص دكتور في الطب:

ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية  
بنسبة 100%.



هل يتضمن البرنامج التدريب  
العملي؟

نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن  
الخطة الدراسية



هل يتضمن البرنامج مشروعاً  
للتخرج؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج  
في البرنامج



هل يتطلب العمل في مختبرات/  
ورش عمل؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات  
وورش عمل.



هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية  
للحقل؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.



هل يتطلب البرنامج العمل في  
مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب البرنامج العمل في  
مختبرات الحاسب الآلي.



ما هي المواد الأساسية للالتحاق بالتخصص؟

قبول مباشر بعد شهادة الدبلوم العام.





للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص الطب،  
يرجى زيارة الرابط التالي:

### الوظائف المستقبلية المتوقعة:

-طبيب عام بعد سنة الامتياز.

### الوصف الوظيفي لوظيفة الطبيب العام:

#### المهام الوظيفية:

1. التعامل مع المشاكل الصحية التي يعاني منها المرضى بما في ذلك التاريخ المرضي والتشخيص والتحقيق فيها ومعالجتها والإحالة حسب الاقتضاء.
2. تقديم الرعاية الصحية من خلال التنسيق مع المهنيين الطبيين في المجتمع والمستشفيات.
3. العمل مع أطباء آخرين كجزء من فريق، إما في نفس القسم أو في أقسام أخرى.
4. تعزيز التشخيص الصحي بالتعاون مع المهنيين الصحيين.
5. تنظيم البرامج الطبية الوقائية والعلاجية لكل مريض على حدة.
6. استخدام مهارة تقنية المعلومات: للحفاظ على سجلات المرضى باستخدام برامج محددة.
7. متابعة أحدث التطورات الطبية، والأدوية الجديدة والعلاجات.
8. مراقبة وتقييم عمل الأطباء المتدربين وطلبة الطب، والتدريس في كليات الطب والمستشفيات.
9. تنفيذ إجراءات محددة، على سبيل المثال أداء العمليات والتحقيقات المتخصصة.
10. رصد وتوفير الرعاية العامة للمرضى في أقسام المستشفى والعيادات الخارجية.

#### بيئة العمل:

- العمل في المؤسسات الصحية من مستشفيات ومراكز صحية وعيادات خارجية.
- العمل بنظام المناوبة خلال فترات من الليل والنهار.
- المشاركة بعض الأحيان في فعاليات وحملات توعية صحية للمجتمع.

## تخصص العلوم الصحية:

يُمنح الطالب هذه الدرجة العلمية بعد إكماله للمرحلة الأولى والثانية والمرحلة البيئية والتي تتمحور حول الدراسة النظرية والعملية لمختلف العلوم الطبية والبحث العلمي من برنامج بكالوريوس الطب والعلوم الصحية. صُمم هذا البرنامج لإعداد مخرجات تجمع بين الخبرة النظرية والمهارات العملية لشغل وظائف مختلفة في الحقل الصحي بعد الحصول على التدريب المناسب.

### لمحة عامة حول تخصص العلوم الصحي

#### ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية  
بنسبة 100%.



#### هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن  
الخطة الدراسية



#### هل يتضمن البرنامج مشروعا للتخرج؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج  
في البرنامج



#### هل يتطلب العمل في مختبرات/ ورش عمل؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات  
ورش عمل.



#### هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.



#### هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب البرنامج العمل في  
مختبرات الحاسب الآلي.



#### ما هي المواد الأساسية للالتحاق بالتخصص؟

إستكمال جميع مقررات المرحلة الأولى والثانية من البرنامج.





للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص الطب،  
يرجى زيارة الرابط التالي:

### الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- وظائف أكاديمية في المؤسسات الطبية والصحية بعد إكمال الدراسات العليا.
- وظائف بحثية في العلوم الصحية المختلفة.
- وظائف فنية في العلوم الطبية/ الصحية (مثل: فني في مختبرات وظائف الأعضاء كالقلب والرئة).
- وظائف إدارية في المجال الصحي (مثل: مسؤول خدمات صحية مفتشين صحيين).
- وظائف في القطاع الخاص (مثل: شركات الأدوية والتوريدات الطبية)

### مثال على الوصف الوظيفي لإحدى هذه الوظائف:

#### مسؤول خدمات صحية

##### المهام الوظيفية:

- الإشراف على إدارة الرعاية الصحية من قبل المختصين المسؤولين.
- المتابعة اليومية لسير العمل الإداري في وحدة معينة أو المؤسسة الصحية ككل، ووضع قوانين وتعليمات لتنظيم العمل.
- حلقة وصل بين الكادر الإداري والطبي بالمؤسسة الصحية وبين الجهات الخارجية ذات الصلة بالمؤسسة.
- تجميع وتحليل البيانات لاستخدامها في تخطيط المشاريع وإرساء ووضع الأنظمة.
- المشاركة في وضع الميزانيات والحفاظ على الموارد المالية للمؤسسة الصحية.
- العمل على ضمان جودة الخدمات الصحية المقدمة، ووضع الاستراتيجيات لتحسينها.
- تنظيم لجان لعرض وتقريب وجهات النظر بالأقسام والوحدات المختلفة بالمؤسسة.
- إدارة خدمات الغذاء والنظافة والأمن.
- شراء المعدات واللوازم الصحية والطبية، وتنظيم المخازن.

## بيئة العمل:

- العمل في المؤسسات الصحية من مستشفيات ومراكز صحية وعيادات خارجية.  
- المشاركة بعض الأحيان في فعاليات وحملات توعية صحية تستهدف المجتمع.

## تخصص علم الطب الحيوي:

**الهدف من برنامج علم الطب الحيوي** هو إعداد خريجين قادرين على العمل في مختبرات التشخيص الطبي. حيث يقوم أخصائي المختبرات الطبية باستخدام أجهزة وتقنية الطب الحيوي ومهارات خاصة تتطلب الدقة اليدوية للقيام بالاختبارات العملية على الدم وسوائل الجسم والأعضاء، والتي تساعد في تشخيص وعلاج الأمراض، وأيضاً مراقبة حالة المريض. إضافة إلى أن خريجي البرنامج يستطيعون المساهمة في المنظومة الأكاديمية وتطوير البحث العلمي.

يوفر البرنامج من خلال الأسلوبين النظري والعملي للطلبة الظروف المناسبة للوصول إلى الاحترافية في علوم المختبرات الطبية خلال أربع سنوات من المقررات المكثفة يتلوها 8 أسابيع من التدريب العملي المركز.

### لمحة عن تخصص علم الطب الحيوي:

#### ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية  
بنسبة 100%.



#### هل يتضمن البرنامج التدريب

##### العملي؟

نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن  
الخطة الدراسية



#### هل يتضمن البرنامج مشروعا

##### للتخرج؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج  
في البرنامج



#### هل يتطلب العمل في مختبرات/

##### ورش عمل؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات  
وورش عمل.



#### هل يتضمن البرنامج زيارة ( زيارة ميدانية للمختبرات

##### الطبية)؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية (للمختبرات الطبية  
في المستشفيات المرجعية)



#### هل يتطلب البرنامج العمل في

##### مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب البرنامج العمل في  
مختبرات الحاسب الآلي.



#### ما هي المواد الأساسية للاتحاق بالتخصص؟

إستكمال جميع مقررات المرحلة الأولى والثانية من البرنامج.





للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص الطب،  
يرجى زيارة الرابط التالي:

### الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- أخصائي طب حيوي ومختبرات طبية
- وظائف بحثية في العلوم الصحية المختلفة.
- وظائف أكاديمية في المؤسسات الطبية والصحية بعد إكمال الدراسات العليا.

### الوصف الوظيفي لأخصائي طب حيوي:

#### المهام الوظيفية:

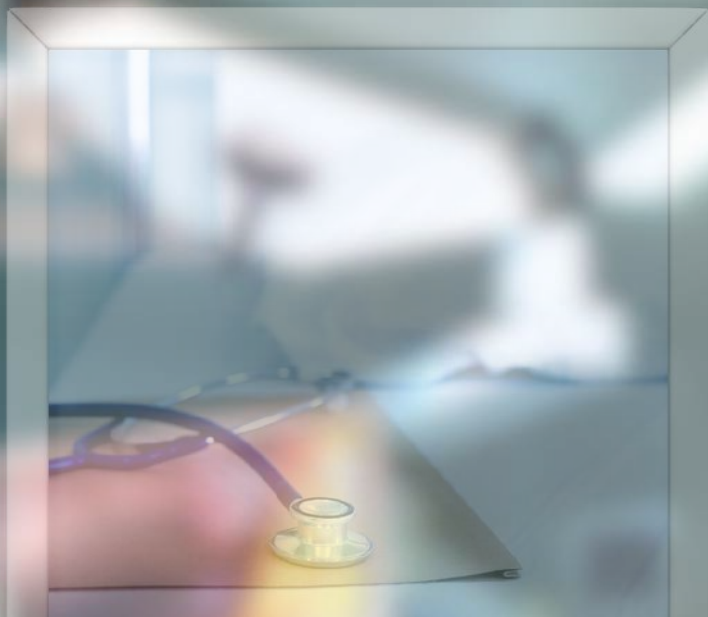
- إجراء التحاليل اللازمة على سوائل الجسم المختلفة للكشف عن تفاعل الإنزيمات، والهرمونات، والمقومات الأخرى.
- تحليل عينات الأنسجة والخلايا للكشف عن التغيرات المرضية في الجسم.
- فحص عينات الدم لتشخيص أمراض الدم بكافة أنواعها كأمراض الدم الوراثية.
- الكشف عن الكائنات الحية الدقيقة في الجسم كالبكتيريا والفيروسات لتحديد العلاج المناسب.
- تسليم نتائج الاختبار إلى الكوادر الطبية الذين يستخدمون النتائج للتشخيص وعلاج المريض في الفترة الزمنية المحددة.
- استخدام أجهزة الكمبيوتر، والماكينات الآلية المتطورة، والمجاهر وغيرها من معدات المختبر لتحقيق المهام الوظيفية المختلفة.
- استخدام تكنولوجيا المعلومات لتحليل البيانات بدقة، وكتابة التقارير ومشاركة النتائج.
- المساعدة في تحضير وثائق المختبر، وخاصة المتعلقة بسياسات وإجراءات التشغيل القياسية.
- تنفيذ إجراءات مراقبة الجودة (الداخلية والخارجية على حد سواء) للحصول على نتائج دقيقة.
- تحديث المعرفة المهنية والأخذ بالمسؤولية عن التطوير المهني المستمر.

## بيئة العمل:

- العمل بشكل أساسي في المختبرات الطبية.
- العمل المكتبي.

## بعض المهارات المتوقعة من خريجي كلية الطب والعلوم الصحية

- **العمل الجماعي:** للعمل مع فريق متعدد التخصصات.
- **القيادة:** لقيادة الطاقم الطبي في معالجة المرضى، وإجراء العمليات.
- **مهارات التواصل الفعال:** لإيصال المعلومات للطواقم الطبي والمرضى بصورة دقيقة.
- **مهارات عالية في تحليل المشاكل:** للعمل على حلها واتخاذ القرارات السليمة في الوقت المناسب.
- الاستماع والملاحظة.
- مهارات التقييم.
- مهارات اتخاذ القرار.
- مهارات التطوير المهني المستمر.
- القدرة على العمل لساعات طويلة والتعامل مع الضغوط المستمرة.



# معلومات مفيدة





جامعة السلطان قابوس



## عمادة القبول والتسجيل (شروط التحويل من كلية إلى أخرى)

### نبذة عن عمادة القبول والتسجيل:

تقوم عمادة القبول والتسجيل بدور محوري في الإشراف على تنفيذ السياسات والقواعد الأكاديمية بالجامعة، حيث تتولى عدة مسؤوليات من بينها قبول الطلبة في برامج الدراسات الجامعية الأولى، وجدولة المقررات الدراسية وإدخال الخطط الأكاديمية، ومتابعة إجراءات التخرج، وحفظ سجلات الطلبة إلى جانب إعداد التقارير الأكاديمية الخاصة بهم. وتقوم العمادة بتلك المسؤوليات بالتنسيق والتعاون مع الكليات والوحدات الأخرى بالجامعة ومركز القبول الموحد والمؤسسات الحكومية الأخرى في السلطنة.



للاطلاع على صفحة العمادة حول موضوع القبول والتحويل للدراسات الجامعية الأولى، يرجى زيارة الرابط التالي:



## مركز التوجيه الوظيفي

- توفير خدمات التوجيه الفردي والجمعي في المجالات التالية: التخطيط لمستقبل مهني ناجح واختيار التخصص الدراسي المناسب والبحث وتقديم للوظائف المختلفة وغيرها.
- مراجعة السيرة الذاتية والمراسلات الوظيفية للطلبة.
- الإعداد لمقابلات التوظيف.
- توفير الكتيبات والمطويات والنماذج والاستمارات التعليمية في مختلف المجالات المرتبطة بالتوجيه الوظيفي.



## خدمات المركز للطلبة

- مشاركة الخبرات والأفكار لرفع الوعي الوظيفي لطلبة وخريجي الجامعة وتعزيز فرصهم الوظيفية.
- عرض الفرص الشاغرة المتوفرة لطلبة وخريجي الجامعة.
- الإعداد لمقابلات توفير بيانات خريجي الجامعة للفرص الوظيفية الشاغرة المتوفرة.
- توفير كافة التسهيلات اللوجستية لإجراء الاختبارات ومقابلات التوظيف داخل الحرم الجامعي.
- التعريف بالبرامج الأكاديمية، والتخصصات المتوفرة بالجامعة.
- الدعوة للمشاركة في معرض فرص العمل والتدريب بالجامعة.

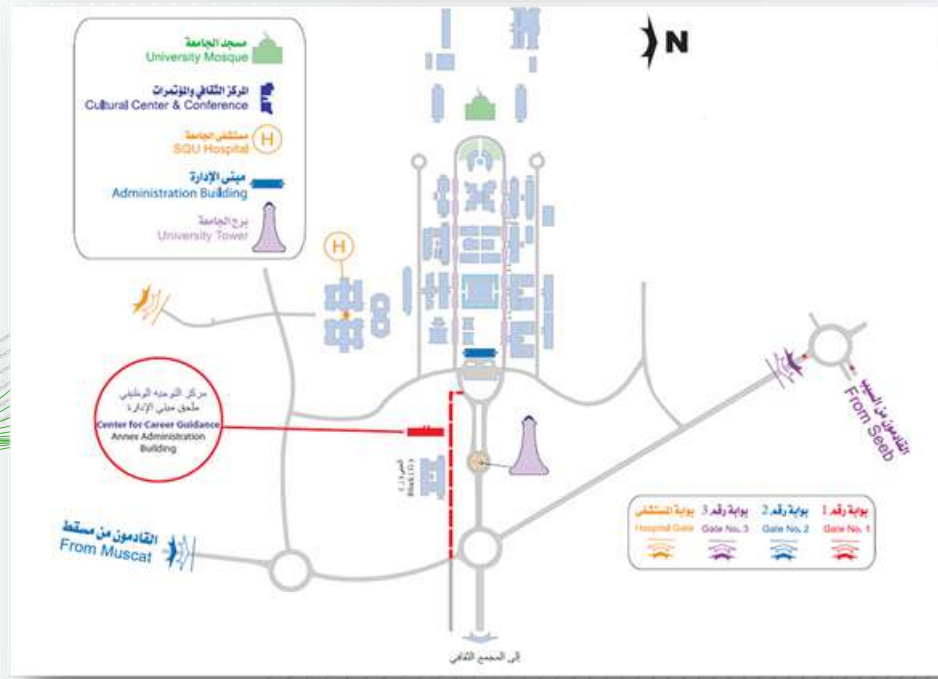


## خدمات المركز لقطاعات العمل

- إصدار رسائل تدريب للخريجين الباحثين عن عمل لإثراء خبراتهم العملية.
- تعزيز فرص التوظيف لمخرجات الجامعة.
- الدعوة لحضور فعاليات الجامعة المختلفة والمشاركة فيها.
- إرسال نشرات إعلانية بأخبار الجامعة للخريجين.
- عرض خدمات مميزة للخريجين من خلال بوابة خريجو جامعة السلطان قابوس.



## خدمات المركز للخريجين



## مركز التوجيه الوظيفي

|                            |                                |                       |
|----------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| career-tools@squ.edu.om    | 24145991 / 24145978 / 24145992 | قسم التوعية والتوجيه  |
| career-relation@squ.edu.om | 24145978 / 24145982            | قسم العلاقات المهنية  |
| alumni@squ.edu.om          | 24145990 / 24145987            | قسم شؤون الخريجين     |
| career@squ.edu.om          | 24145989                       | قسم التنسيق والمتابعة |

- 1)Buang, N. A., & Awang-Hashim, R. (2012). Factors influencing students' choice of major: A comparative study of Malaysian and American college students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 60, 508-515. doi: 10.1016/j.sbspro.2012.09.385
- 2)Eby, L. T., Battaglia, G. R., & Allen, T. D. (2012). Choosing a college major: A multidimensional approach to the influence of personality, learning, and degree satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 80(1), 186-195. doi: 10.1016/j.jvb.2011.06.00
- 3)Huang, Y., & Frank, R. G. (2017). A longitudinal study of factors influencing college students' career choices. *Journal of Career Development*, 44(3), 217-231. doi: 10.1177/0894845316656941
- 4)O'Neill, K., & Frame, M. C. (2018). Choosing a college major: An exploratory study of the role of personality, values, and career interests. *Journal of Career Development*, 45(3), 233-246. doi: 10.1177/0894845317736425
- 5)Reason, R. D., & Navarro, R. L. (2017). Choosing a major: Exploring the role of personality, values, and self-efficacy. *Journal of Career Development*, 44(1), 3-17. doi: 10.1177/0894845316645357
- 6)Schubert, A.-L., & Schulz, R. (2016). The role of interests, self-efficacy, and high school curriculum in the choice of college major. *Journal of Vocational Behavior*, 93, 47-57. doi: 10.1016/j.jvb.2016.02.006
- 7)Tamborini, C. R., Kim, C., & Sakamoto, A. (2015). The effect of labor market information on college major choice. *Social Science Research*, 53, 280-294. doi: 10.1016/j.ssresearch.2015.06.001
- 8)Weber, J. M., & Weaver, M. D. (2014). Choosing an academic major: A review of research on factors influencing students' decision-making. *Journal of College Student Development*, 55(5), 441-458. doi: 10.1353/csd.2014.0052