

نشرة توعوية

لاختيار المواد الدراسية للصفين

الحادي عشر والثاني عشر

الإشراف العام:

يعقوب بن سيف بن محمد الشهيمي

مدير عام مركز التوجيه المهني والارشاد الطلابي

إعداد :

فاطمة بنت خلفان بن خميس الفورية

المديرة المساعدة للمناهج والاستشارة المهنية

المراجعة اللغوية:

عادل بن راشد بن علي الرواحي

تصميم:

زمزم بنت مبارك بن عبدالله الفارسية

المقدمة:

تعد التوعية باختيار المواد الدراسية خطوة مهمّة في مسيرة الطلبة التعليمية؛ لأنها تساهم في بناء مسارهم الأكاديمي والمهني، ويتطلب اختيار المواد الدراسية فهم اهتمامات الطالب وقدراته، إلى جانب متطلبات سوق العمل والفرص المستقبلية. وتهدف التوعية إلى توجيه الطلبة نحو خيارات دراسية تعزز من قدراتهم وتطور مهاراتهم، وهو ما يساعدهم على تحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية بفعالية. وهنا يكمن دور أخصائي التوجيه المهني في تبصير الطلبة بضوابط واشتراطات الخطة الدراسية؛ ليتمكنوا من اختيار المواد التي تناسب قدراتهم واهتماماتهم، وترسم مسارهم نحو التخصصات والبرامج الدراسية التي سيلتحق بها الطالب في مؤسسات التعليم العالي داخل السلطنة وخارجها عن طريق الاستعانة ببعض المحددات والضوابط في نشرة تلخص جوانب التوعية.

وتكمن أهمية هذه النشرة في كونها مرجعاً للطالب وولي الأمر، وجميع القائمين على العملية التعليمية والمستفيدين منها؛ حيث توضح الإجراءات والضوابط المناسبة لعملية الاختيار والتغيير وفق الخطة الدراسية، كما أنها تساعد على سلاسة وتيسير جميع الأمور المتعلقة بتغيير الخيارات الدراسية، وتضمن عدالة وشفافية الإجراءات المنظمة لذلك.

وتبدأ عملية التوعية في المدارس بإعداد برنامج للتوعية من بداية العام الدراسي للصيفين العاشر والحادي عشر عن طريق سجل أخصائي التوجيه المهني، الذي يتضمن الخطة السنوية والشهرية لمهام وأعمال التوعية، ويستمر حتى إدراج خياراتهم الدراسية عبر موقع البوابة التعليمية في المدة المحددة من كل عام دراسي .

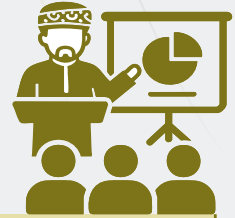
هناك عدة أدوات مساندة يمكن استعمالها في عملية تقديم التوعية للطلبة بشأن اختيار المواد الدراسية، منها:

قصص النجاح
والتجارب الشخصية:



عرض قصص وتجارب لخريجين استفادوا من اختيارهم للمواد الدراسية، وتوضيح أسباب نجاحهم المهني.

ورش العمل
والندوات:



تنظيم جلسات توعية توضح فيها أهمية اختيار المواد الدراسية، وكيفية تأثيرها على المستقبل المهني والأكاديمي للطلاب.

اختبارات الميول
والقدرات:



مثل مقياس الميول المهنية للصفوف من (٩-١٢)، ومقياس السمات الريادية للصفوف من (٨-١٢)؛ لتحديد المجالات التي تتناسب مع قدرات الطالب واهتماماته.

المنصات الإلكترونية:



توظيف التطبيقات والمواقع التي تقدم معلومات واسعة حول المواد الدراسية، والمسارات الأكاديمية، والفرص الوظيفية المرتبطة بها، وهو ما يساعد الطلبة في اتخاذ قرارات صائبة.

الاستشارات الفردية والجماعية:

جلسات حوارية فردية توفر دعمًا نفسيًا للطلاب، وتساعد في التغلب على أية صعوبات شخصية أو تحصيلية، وهو ما يعزز ثقته بنفسه. وجماعية تتيح للطلبة تبادل الأفكار مع أقرانهم ومع متخصصين؛ لمعرفة المزيد عن الخيارات المتاحة وضوابطها.

2025

كشف درجات الطالب للأعوام السابقة:



يعدّ مؤشرًا يساعد على فهم قدرات الطالب، وتحديد المواد التي يتفوق فيها، وهو ما يشير إلى مجالات قد تكون مناسبة له، وفي المقابل يبرز مؤشر المواد التي يواجه فيها الطالب صعوبات، وهو ما يحدد المجالات التي قد تحتاج إلى تحسين مستواه التحصيلي فيها.

الأدلة المساندة لاختيار المواد الدراسية:



- دليل خطوات اختيار المواد الدراسية للطالب وولي الأمر، الصادر من مركز التوجيه المهني والإرشاد الطلابي.
- دليل الطالب للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي، الصادر من مركز القبول الموحد.

نماذج للكتب الدراسية التي سيدرسها الطلبة في العام القادم:



عن طريق توصيف المواد الدراسية المعتمدة حسب الخطة الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر.

كتيبات عن الجامعات والكليات والمعاهد التي توضح تخصصاتها وبرامجها الدراسية:



تساعد الطالب في التعرف بالتخصصات الأكاديمية، وشروط ومتطلبات القبول لكل تخصص، والمهارات المطلوبة، والحياة الدراسية في الكليات والجامعات.

أولاً: إدارة المدرسة

١. توفير بيئة تعليمية تشجع الطلبة على اكتشاف اهتماماتهم وقدراتهم.
٢. توفير المواد التعليمية المعينة لتدريس الطلبة المواد الدراسية.
٣. المرونة في تهيئة وتكييف الجدول المدرسي في بداية العام الدراسي؛ لتناسب مع ميول الطلبة واتجاهاتهم.

ثانياً: أخصائي التوجيه المهني

١. توعية (الطلبة، وأولياء الأمور، وإدارة المدرسة) بضوابط واشتراطات اختيار الطلبة لموادهم الدراسية.
٢. توظيف كل الوسائل والأدوات والأساليب في توصيل المعلومات إلى الطلبة وأولياء الأمور.
٣. توزيع نسخ من استمارات اختيار المواد الدراسية لطلبة الصفين العاشر والحادي عشر.
٤. التأكد من مطابقة الخيارات الفعلية للطلبة مع المواد المدرجة في البوابة التعليمية.
٥. تقديم التوجيهات والإرشادات للطلبة عند اختيار موادهم الدراسية؛ لتناسب المسارات المهنية التي يرغب الطلبة في الالتحاق بها وتحقيق طموحاتهم المستقبلية.

ثالثًا: الطالب:

١. يحدد موادّه الدراسيّة بناءً على ميوله المهنيّة وسماته الشخصية وتفضيلاته المهنيّة.
٢. التواصّل مع المعلمين للحصول على معلومات حول محتوى المواد الدراسيّة ومتطلباتها، وهو ما يساعده على اختيار المواد التي يتمكّن من فهمها واستيعابها.
٣. التواصّل مع أخصائي التوجيه المهني؛ لتلقي النصّح والتوجيه عند اختيار موادّه الدراسيّة.
٤. مشاركة ولي الأمر عند اختيار وتحديد موادّه الدراسيّة.
٥. يتحمّل مسؤوليّة اختياراته للمواد الدراسيّة، ويلتزم بدراستها، ويسعى لتحقيق النجاح فيها.

رابعًا: ولي الأمر

١. حضور اللقاءات التوعويّة التي تعقد بالمدرسة؛ لمعرفة مستجدات الخطّة الدراسيّة.
٢. مراجعة أخصائي التوجيه المهني بالمدرسة؛ لمعرفة المواد الدراسيّة التي اختارها (الطالب/الطالبة) للصّفين الحادي عشر والثاني عشر.
٣. مراجعة معلمي المواد الدراسيّة؛ لمعرفة المستوى التحصيلي للمواد الدراسيّة التي يدرسها (الطلاب /الطالبة).
٤. التعرف باهتمامات وقدرات (الطلاب /الطالبة)؛ لمساعدته على اختيار المواد الدراسيّة التي تتناسب معه.
٥. يوجه (الطالب /الطالبة) نحو الخيارات التي تناسب ميوله وقدراته، وتتناسب مع مستقبله المهني أو الأكاديمي.
٦. يمنح (الطالب/الطالبة) الحرية في اتخاذ القرار النهائي بشأن موادّه الدراسيّة، ليكتسب الثقة بقدراته.

المواد الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر:

الصف الحادي عشر: قسمت المواد الدراسية فيه إلى مجموعتين

المجموعة الأولى:

(التربية الإسلامية، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات (المتقدمة والأساسية) ، والدراسات الاجتماعية، وخدمة التوجيه المهني).

المجموعة الثانية:

(مهارات اللغة الإنجليزية، واللغة الألمانية، واللغة الفرنسية، واللغة الصينية، والعلوم: (الأحياء، والكيمياء، والفيزياء، والعلوم البيئية)، وتقنية المعلومات، والجغرافيا الاقتصادية، والتاريخ (الحضارة الإسلامية)، والفنون التشكيلية، والمهارات الموسيقية، والرياضة المدرسية).

الصف الثاني عشر: وقد قسمت فيه المواد الدراسية إلى مجموعتين:

المجموعة الأولى:

(التربية الإسلامية، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات (المتقدمة والأساسية) ، والدراسات الاجتماعية، وخدمة التوجيه المهني).

المجموعة الثانية:

(مهارات اللغة الإنجليزية، واللغة الألمانية، واللغة الفرنسية، واللغة الصينية، والعلوم: (الأحياء، والكيمياء، والفيزياء، والعلوم البيئية)، وتقنية المعلومات، والجغرافيا والتقنيات الحديثة، والتاريخ (العالم من حولي)، والفنون التشكيلية، والمهارات الموسيقية، والرياضة المدرسية).

الصف الحادي عشر:

١. يختار الطالب مادة واحدة من مجموعة الرياضيات (الرياضيات الأساسية، أو الرياضيات المتقدمة) في الصف الحادي عشر.
٢. يحق للطالب التغيير من مادة الرياضيات الأساسية إلى مادة الرياضيات المتقدمة في الصف الثاني عشر في حالة حصوله على درجة (٨٠ ٪) فأعلى في الرياضيات الأساسية في الصف الحادي عشر.
٣. يحق للطالب التغيير من مادة الرياضيات المتقدمة إلى مادة الرياضيات الأساسية في الصف الثاني عشر.
٤. يختار الطالب ثلاث مواد من المجموعة الثانية تتناسب مع التخصص الذي يرغب بدراسته.
٥. يلتزم الطالب في الصف الحادي عشر بدراسة إحدى مواد العلوم من مواد المجموعة الثانية، ويمكنه اختيار أكثر من مادة وذلك حسب رغبته وميوله.
٦. يحق للطالب الذي اختار دراسة مادتين أو ثلاثاً من مواد العلوم (أحياء / فيزياء / كيمياء / العلوم البيئية) في الصف الحادي عشر تغيير مادة واحدة فقط من مواد العلوم في الصف الثاني عشر.
٧. لا يمكن للطالب اختيار أي مادة من مواد العلوم في الصف الثاني عشر في حال لم تتم دراستها في الصف الحادي عشر.
٨. يلتزم الطالب بدراسة مادة اللغة الألمانية أو مادة اللغة الفرنسية في الصف الثاني عشر عند اختيارها في الصف الحادي عشر.
٩. يحق للطالب الذي اختار دراسة مادة اللغة الصينية في الصف الحادي عشر الاستمرار بدراستها في الصف الثاني عشر، أو تغييرها بمادة أخرى من مواد المجموعة الثانية (الاختيارية) ما عدا مواد العلوم ومادة تقنية المعلومات.
١٠. لا يمكن للطالب دراسة مادة مهارات اللغة الإنجليزية في الصف الثاني عشر إلا إذا تمت دراستها في الصف الحادي عشر، أو حصل على درجة (٨٠ ٪) فأعلى في مادة اللغة الإنجليزية في الصف الحادي عشر.
١١. يحق للطالب تغيير مادة تقنية المعلومات في الصف الثاني عشر إذا اختار دراستها في الصف الحادي عشر.
١٢. يمكن للطالب دراسة مادة تقنية المعلومات في الصف الثاني عشر إذا لم تتم دراستها في الصف الحادي عشر.
١٣. يختار الطالب في الصف الحادي عشر مادة واحدة فقط من مواد المهارات الفردية، مع إمكانية تغيير المادة بمادة أخرى من مواد المجموعة الثانية في الصف الثاني عشر، ما عدا مواد العلوم (الأحياء / الكيمياء / الفيزياء / العلوم البيئية).

● الضوابط التفصيلية لاختيار الطلبة موادهم الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر:

الصف الثاني عشر:

١. يحق للطالب التغيير من مادة الرياضيات الأساسية إلى مادة الرياضيات المتقدمة في الصف الثاني عشر في حالة حصوله على درجة (٨٠٪) فأعلى في الرياضيات الأساسية في الصف الحادي عشر.
٢. يحق للطالب التغيير من مادة الرياضيات المتقدمة إلى مادة الرياضيات الأساسية في الصف الثاني عشر، شريطة حصوله على درجة النجاح في الرياضيات المتقدمة في الصف الحادي عشر.
٣. يلتزم الطالب الذي اختار دراسة مادة واحدة فقط من مواد العلوم في الصف الحادي عشر (الأحياء / الفيزياء / الكيمياء / العلوم البيئية) بدراستها في الصف الثاني عشر.
٤. يحق للطالب الذي اختار دراسة مادتين أو ثلاثاً من مواد العلوم (أحياء / كيمياء / فيزياء / علوم بيئية) في الصف الحادي عشر بتغيير مادة واحدة فقط من مواد العلوم في الصف الثاني عشر.
٥. لا يمكن للطالب اختيار أي مادة من مواد العلوم في الصف الثاني عشر في حال لم تتم دراستها في الصف الحادي عشر.
٦. يلتزم الطالب بدراسة مادة اللغة الألمانية أو مادة اللغة الفرنسية في الصف الثاني عشر عند اختيارها في الصف الحادي عشر.
٧. يحق للطالب الذي اختار دراسة مادة اللغة الصينية في الصف الحادي عشر الاستمرار بدراستها في الصف الثاني عشر، أو تغييرها بمادة أخرى من مواد المجموعة الثانية (الاختيارية) ما عدا مواد العلوم ومادة تقنية المعلومات.
٨. يمكن للطالب دراسة مادة مهارات اللغة الإنجليزية في الصف الثاني عشر إلا لم تتم دراستها في الصف الحادي عشر أو حصل على درجة (٨٠٪) فأعلى في مادة اللغة الإنجليزية في الصف الحادي عشر.
٩. يحق للطالب تغيير مادة تقنية المعلومات في الصف الثاني عشر إذا اختار دراستها في الصف الحادي عشر.
١٠. يمكن للطالب دراسة مادة تقنية المعلومات في الصف الثاني عشر إذا لم تتم دراستها في الصف الحادي عشر.
١١. يمكن للطالب في الصف الثاني عشر تغيير مادة المهارات الفردية بمادة أخرى من مواد المجموعة الثانية، ما عدا مادة تقنية المعلومات ومواد العلوم (الأحياء / الكيمياء / الفيزياء / العلوم البيئية).

الضوابط التفصيلية لتغيير الخيارات الدراسية:

ضوابط التغيير في حال النقل من مدرسة إلى مدرسة أخرى في إطار المحافظة الواحدة، أو من محافظة لمحافظة أخرى:

أولاً: الانتقال من مدرسة إلى مدرسة أخرى في إطار المحافظة الواحدة.

في حال انتقال الطالب من مدرسته إلى مدرسة أخرى ضمن نطاق المحافظة الواحدة تطبق عليه الضوابط الآتية:

١. تطبق على الطلبة بالصف الحادي عشر والثاني عشر المنتقلين من مدارسهم إلى مدارس أخرى بالمحافظة نفسها الضوابط المدرجة في استمارة اختيار المواد الدراسية.
٢. يحق للطالب تغيير مادة من المواد التي اختارها في استمارة اختيار المواد الدراسية في المدرسة المنقول إليها في حال عدم وجود أي شعب تدريس لهذه المادة في المدرسة المنقول إليها، مثال: (عدم وجود شعب لمواد العلوم: (الكيمياء، أو الأحياء، أو الفيزياء، أو العلوم البيئية) أو التاريخ أو الجغرافيا أو أي مادة من مواد المهارات الفردية: (رياضة مدرسية، أو مهارات موسيقية، أو فنون تشكيلية) أو مادة مهارات اللغة الانجليزية، أو مادة تقنية المعلومات، أو مادة اللغة الفرنسية واللغة الألمانية واللغة الصينية).
٣. لا يحق للطالب تغيير أي مادة من مواد العلوم والرياضيات في حال انتقاله من مدرسة لمدرسة أخرى، ويلتزم بدراسة هذه المواد في حال وجدت شعب تدريس لهذه المواد في المدرسة المنقول إليها.
٤. يُكيف الجدول المدرسي لخيارات الطلبة المنقولين من مدارس أخرى في حال كانت المادة التي اختارها الطالب يوجد لها شعب تدريس بالمدرسة المنقول إليها.
٥. يشترط عند تقديم طلب تغيير خيارات الطالب لمواده الدراسية عند انتقاله من مدرسة إلى مدرسة أخرى أن يتم تقديم الوثائق التي تثبت انتقاله، مثال: ملكية مقر السكن أو عقد الإيجار، ورسالة طلب تغيير المواد موقعة من ولي الأمر مع نسخة من البطاقة الشخصية.

ثانيًا: الانتقال من محافظة إلى محافظة أخرى

١. إذا كان الطالب قد اختار مادة اللغة الفرنسية أو مادة اللغة الألمانية أو مادة اللغة الصينية في الصفين (١٢ او ١٢)، ولا توجد بالمدرسة المنقول إليها هذه المادة يحق له استبدالها بمادة من المواد الموجودة بالمدرسة والمدرجة في استمارة اختيار المواد الدراسية.
٢. يحق للطالب تغيير مادة من المواد التي اختارها في استمارة اختيار المواد الدراسية في المدرسة المنقول منها في حال عدم وجود أي شعب تدريسية لهذه المادة في المدرسة المنقول إليها.
٣. يكيّف الجدول المدرسي لخيارات الطلبة المنقولين من مدارس أخرى في حال كانت المادة التي اختارها الطالب يوجد لها شعب تدريسية بالمدرسة المنقول إليها.

ثالثًا: الانتقال في الفصل الدراسي الثاني

في حال الموافقة على طلب تغيير مواد الطالب في الفصل الدراسي الثاني يُراعى الآتي:

١. يكيّف الجدول المدرسي بما يتناسب مع خيارات الطالب.
٢. لا يسمح للطالب باختيار مواد العلوم والرياضيات: (الرياضيات المتقدمة، والفيزياء، والكيمياء، والأحياء، والعلوم البيئية) في حال لم يدرسها في الفصل الدراسي الأول.
٣. يلتزم الطالب بحضور امتحان الدور الثاني للفصل الأول للمادة التي تم اختيارها.
٤. تقديم الوثائق التي تثبت الانتقال، وموافقة المدرسة المنقول إليها.
٥. تقديم المرفقات إلى المختصين بقسم التوجيه المهني في دائرة التوجيه المهني والإرشاد الطلابي بالمحافظة.

ضوابط التغيير في حالات الاستثناء:

١. في حال كون الطالب يعاني من أي حالات مرضية (مزمنة / فجائية) تمنعه من الاستمرار في دراسة بعض المواد الدراسية تتم دراسة الحالة من قبل الجهة المختصة بالوزارة، شريطة أن يرفق مع طلب التغيير نسخة من تقرير طبي صادر عن مؤسسة طبية معتمدة ومترجم للغة العربية ومعتد من وزارة الصحة.
٢. في حال كون الطالب يعاني من أي حالات (نفسية) تمنعه من الاستمرار في دراسة بعض المواد الدراسية تتم دراسة الحالة من قبل الجهة المختصة بالوزارة، شريطة أن يرفق مع طلب التغيير نسخة من تقرير طبي صادر من مؤسسة طبية معتمدة ومترجم للغة العربية ومعتد من وزارة الصحة.
٣. في حال كون الطالب يعاني من أي حالات (اجتماعية) تمنعه من الاستمرار في دراسة بعض المواد الدراسية تتم دراسة الحالة من قبل الجهة المختصة بالوزارة.
٤. الحالات الطارئة (الكوارث الطبيعية) تتم دراسة وتقييم الوضع العام للمدارس في حال كانت هناك ضرورة لتغيير خيارات الطلبة.

2025

