



جامعة السلطان قابوس
Sultan Qaboos University



2024

كُتَيْب التَّخْصَّصَاتِ وَالْوُضُفِيَّةِ

كَلِيَّةُ الْعُلُومِ الزَّارَعِيَّةِ وَالْبَحْرِيَّةِ

كتيب التخصصات والوظيفة

كلية العلوم الزراعية والبحرية

إعداد :

قسم التوعية والتوجيه بمركز التوجيه الوظيفي

بالتعاون مع كلية العلوم الزراعية والبحرية



المحتويات:

1	المقدمة
4-2	اختيار التخصص الأكاديمي المناسب
5	التخصصات الرئيسية لكلية العلوم الزراعية والبحرية
8-6	تخصص اقتصاد الموارد الطبيعية (Natural Resource Economics)
11-9	تخصص التقنية البيطرية (Veterinary Technology)
14-12	تخصص العلوم البحرية والسمكية (Marine Science and Fisheries)
16-15	تخصص الهندسة الزراعية (Agricultural Engineering)
18-17	تخصص التغذية البشرية (Human Nutrition)
20-19	تخصص تقنيات المياه (Water Technology)
23-21	تخصص علم الأغذية (Food Science)
26-24	تخصص علوم التربة (Soil Sciences)
29-27	تخصص علوم الحيوان (Animal Science)
32-30	تخصص علم النبات (Plant Sciences)
33	بعض المهارات المتوقعة من خريجي كلية العلوم الزراعية والبحرية
35-34	عمادة القبول والتسجيل (شروط التحويل من كلية إلى أخرى)
37-36	مركز التوجيه الوظيفي

المقدمة:

تسعى جامعة السلطان قابوس إلى إعداد أجيال مؤهلة أكاديمياً وتقنياً، قادرة على تسخير المعرفة والمهارات المكتسبة في بناء الوطن والارتقاء به.

ومن هذا المنطلق يسرُّ مركز التوجيه الوظيفي أن يضع بين يدي طلبة الجامعة كُتيب "التخصص والوظيفة" لكلية العلوم الزراعية والبحرية الهادف إلى تعريفهم بتخصصات الكلية، بالإضافة إلى نماذج من الوظائف المرتبطة بها ونبذة عن مهامها ومسؤولياتها، وبيئة العمل لها.

ونأمل أن يكون إصدار كتيب "التخصص والوظيفة" لكلية العلوم الزراعية والبحرية خطوة ناجحة وفعالة تساعد الطلبة في البدء لتخطيط حياة مهنية ناجحة.

مركز التوجيه الوظيفي

قسم التوعية والتوجيه

❖ اختيار التخصص الأكاديمي المناسب :

يعتبر اختيار التخصص الأكاديمي المناسب قرارًا حاسمًا يمكن أن يؤثر بشكل كبير على نجاح الطالب الأكاديمي والمهني في المستقبل. ومع وجود العديد من التخصصات الأكاديمية ومسارات الحياة المهنية المختلفة للاختيار من بينها، يمكن أن يواجه الطلبة صعوبة بالغة خلال عملية اتخاذ القرار. ومع ذلك، يمكنهم اتباع خطوات علمية ومنهجية لمساعدتهم في اتخاذ قرارات مدروسة بشأن اختياراتهم الأكاديمية.

لقد توصلت العديد من الدراسات العلمية، مثل تلك التي استعرضها ويبر وويفر (2014)، إلى عدة عوامل يمكن أن تؤثر في عملية اختيار التخصص الأكاديمي، وتشمل هذه العوامل الاهتمامات الشخصية، والطموحات المهنية، وتوقعات العائلة والأقران، والأداء الأكاديمي، وتوافر المعلومات حول التخصصات الأكاديمية المختلفة ومسارات الحياة المهنية. كما أشارت دراسات أخرى، مثل تلك التي أجراها ريزون ونافارو (2017) وشويبرت وشولتز (2016)، إلى أن الصفات الشخصية، والقيم، والثقة بالنفس، والمناهج الدراسية خلال مرحلة التعليم العام يمكن أن تلعب دورًا كبيرًا في عملية اتخاذ القرار لدى الطلبة المقبلين على اختيار التخصص الأكاديمي. وأكدت هذه الدراسات على أهمية النظر في مختلف هذه العوامل وإتباع خطوات علمية ومنهجية لمساعدة الطلبة في اتخاذ قرارات مستنيرة في هذا الشأن.

عزيزي الطالب: اتباعك لخطوات علمية ومدروسة في عملية اختيار التخصص الأكاديمي يعد أمرًا حيويًا لضمان تحقيق الأهداف المهنية والأكاديمية التي تسعى إليها، وبناء مستقبل مهني ناجح.

❖ خطوات اختيار التخصص المناسب :

1) التفكير في الاهتمامات الشخصية: ينبغي عليك عزيزي الطالب التفكير في الأشياء التي تستمتع بها وتشعر بالراحة عند القيام بها، وطبيعة اهتماماتك وشغفك حيث يمكن أن توجهك نحو التخصص المناسب. وجد ويبر وويفر (2014) أن الطلاب الذين يختارون تخصصًا يتوافق مع اهتماماتهم يشعرون بمزيد من الرضا.

2) تحديد القدرات والمهارات: يجب عليك عزيزي الطالب أن تحدد قدراتك ومهاراتك وتقارنها بمتطلبات التخصصات المختلفة، والتفكير في الخبرات السابقة التي يمكن أن تساعدك في هذا الصدد. وجد ريزون ونافارو (2017) أن الثقة بالنفس، أو الإيمان بالقدرة على النجاح، هو عامل مهم في اختيار التخصص.

(3) البحث عن المعلومات: يجب عليك عزيزي الطالب البحث عن التخصصات المختلفة المتاحة وجمع المعلومات حول المتطلبات والمقررات والفرص الوظيفية المرتبطة بكل تخصص. وجد بوانغ وأوانج-هاشم (2012) أن الطلاب الذين لديهم معلومات كافية عن تخصصاتهم كانوا أكثر رضىً عن اختيارهم.

(4) تجربة مقررات دراسية مختلفة: يمكنك عزيزي الطالب تجربة مقررات دراسية مختلفة في الجامعة، والتحدث مع المدرسين والطلاب في هذه المقررات لمعرفة ما إذا كانت تناسبك أم لا. وجد شوييرت وشولتز (2016) أن الطلاب الذين أخذوا مقررات تخصصية في مرحلة الدراسة قبل الجامعية كانوا أكثر عرضة لاختيار نفس التخصص في الكلية.

(5) الاستشارة: يمكنك عزيزي الطالب البحث عن المشورة لدى أخصائي التوجيه الوظيفي والمرشدين الأكاديميين والأساتذة والطلاب الآخرين الذين لديهم خبرة في التخصصات التي تفكر فيها. وجد هوانغ وفرانك (2017) أن الطلاب الذين حصلوا على توجيهات من المرشدين الأكاديميين والمهنيين كانوا أكثر رضىً عن اختيارهم للتخصص.

(6) النظر في المستقبل: ينبغي عليك عزيزي الطالب التفكير في طموحاتك المهنية المستقبلية وأهدافك طويلة المدى مثل استكمال دراستك العليا والتأكد من أن التخصص الذي تختاره يتوافق معها ويوفر فرص عمل جيدة في المستقبل. (أونيل وفريم، 2018)

باتباع هذه الخطوات، يمكنك عزيزي الطالب الوصول إلى فهم شامل للعوامل التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند اختيارك لتخصصك الأكاديمي، واتخاذ قرار مستنير يؤدي إلى تحقيق المزيد من الرضا والنجاح في حياتك الأكاديمية والمهنية.

عزيزي الطالب:

يمكن لمركز التوجيه الوظيفي في جامعة السلطان قابوس أن يساعدك في عملية اختيار التخصص الأكاديمي المناسب من خلال الآتي:

(1) تقييم المهارات والاهتمامات الشخصية: يمكن للمركز مساعدتك في تقييم المهارات والاهتمامات الشخصية وتحديد الأنشطة التي تستمتع بها وتشعر بالراحة فيها من خلال استخدام أدوات تقييم مختلفة، مثل الاختبارات النفسية والمقابلات الشخصية.

(2) توفير المعلومات اللازمة: يقوم المركز بتوفير المعلومات اللازمة عن كل التخصصات المتاحة في الجامعة، بما في ذلك المقررات والمتطلبات والفرص الوظيفية المتاحة لكل تخصص من خلال معرض التخصصات السنوي وكتيبات "التخصص والوظيفة".

(3) الجلسات الإرشادية: يوفر المركز جلسات إرشادية لمساعدتك على اختيار التخصص الأكاديمي المناسب والنظر في العوامل المختلفة التي يجب أخذها في الاعتبار لاتخاذ قرار مستنير، مثل الفرص الوظيفية والمستوى الأكاديمي المطلوب والاهتمامات الشخصية.

(4) توفير الدعم اللازم: يمكن للمركز توفير الدعم اللازم لك عزيزي الطالب للتخطيط لمسار مهني ناجح.

لذا سارع عزيزي الطالب للتواصل مع المركز والاستفسار عن كيفية الاستفادة من مختلف الخدمات التي يقدمها من خلال قنوات التواصل التالية:

أو حجز موعدك مباشرة عبر الرابط أدناه:



◀ التخصصات الرئيسية لكلية العلوم الزراعية والبحرية :

تخصص اقتصاد الموارد الطبيعية (Natural Resource Economics)

تخصص التقنية البيطرية (Veterinary Technology)

تخصص العلوم البحرية والسمكية (Marine Science and Fisheries)

تخصص الهندسة الزراعية (Agricultural Engineering)

تخصص التغذية البشرية (Human Nutrition)

تخصص تقنيات المياه (Water Technology)

تخصص علم الأغذية (Food Science)

تخصص علوم التربة (Soil Sciences)

تخصص علوم الحيوان (Animal Science)

تخصص علم النبات (Plant Sciences)

تخصص اقتصاد الموارد الطبيعية (Natural Resource Economics)

تهدف المناهج الدراسية في قسم اقتصاد الموارد الطبيعية إلى تمكين الطلبة من تحصيل المهارات تطبيق المفاهيم الاقتصادية لإدارة الموارد الطبيعية، واستعمالها بكفاءة في قطاعات الانتاج الزراعي والغذائي. ويزود التخصص الطلبة بمفاهيم عامة في الاقتصاد ومواد تخصصية تمكن الطلبة من استعمالها في تحليل المشكلات التي تعترض القطاع الزراعي، والسمكي، والموارد الطبيعية. ويتم التركيز على المشكلات التي تخص إدارة الموارد الطبيعية بما فيها المياه، وكذلك إدارة المؤسسات الزراعية والسمكية والغذائية. كما تستند الدراسة في التخصص على الجانب النظري والعملي من خلال: الزيارات لبعض الجهات المختلفة، وأيضاً استخدام الحاسب الآلي في المواد الدراسية.

لمحة عامة حول تخصص الموارد الطبيعية :

هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟	نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.
ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟	يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية بنسبة 100%
هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟	تقديم مشروع للتخرج في البرنامج (اختياري)
هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟	نعم يتطلب العمل في مختبرات.
هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية	نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.
ماهي المواد الأساسية للالتحاق بالبرنامج؟	يتطلب دراسة مواد أساسية للالتحاق بالتخصص.

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص اقتصاد الموارد الطبيعية، يرجى زيارة الرابط التالي:

<https://www.squ.edu.om/Portals/10/2021plan-NREC.pdf?ver=z-fwHm1MvxZ8rEa-HxMfhw%3d%3d>

الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- تتوفر فرص العمل للمختصين في اقتصاد الموارد الطبيعية في ميادين عديدة منها:
- الإدارة في القطاع الخاص: متمثلة في إدارة المشاريع والاستثمار والإنتاج.
- التسويق في الشركات الزراعية والسمكية والخدماتية.
- الإدارة العمومية: التخطيط والمتابعة لتنفيذ المشاريع بالدوائر الحكومية.
- التحليل الاقتصادي: تحليل البيانات والسياسات الاقتصادية والمالية.
- الإرشاد والتدريس في المعاهد التعليمية والإرشادية في قطاع الزراعة والثروة السمكية.

أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف

1- خبير اقتصاد موارد طبيعية

المهام الوظيفية:

- إعداد الخطط الاقتصادية التي لها علاقة بالموارد الطبيعية كالتربة والمياه والثروة السمكية.
- إعداد السياسات والاستراتيجيات التي تهدف إلى الاستغلال الأفضل للموارد الطبيعية من الناحية الاقتصادية والاجتماعية.
- دراسة تحليلات الجدوى الاقتصادية للمشاريع المقدمة.
- تصميم الاستبانات لحصر الموارد الطبيعية، ودراسة أنظمة إنتاجها واستهلاكها.

بيئة العمل:

- العمل في بيئة مكتبية
- السفر والتنقل الميداني وحضور المؤتمرات والملتقيات والمعارض ذات الصلة

2- مسؤول مبيعات

المهام الوظيفية:

- تصميم الخطط السنوية في قسم المبيعات من خلال الاعتماد على دراسة متطلبات السوق، ومتابعة طلبات الزبائن من أجل العمل على توفيرها.
- تحديد الأهداف الاستراتيجية للمبيعات عن طريق وضع التوقعات حول حجم المبيعات التي سيتم تحقيقها مقارنةً بكمية الأرباح التي تشمل الإيرادات التي تم تحصيلها، وذلك بالاعتماد على دراسة وتحليل المبيعات السابقة للشركة.
- تنفيذ خطط البيع الموضوعة من قبل الشركة، ومتابعة عمليات البيع في السوق.
- تحقيق العوائد المستهدفة من المبيعات.
- البحث عن عملاء جدد لزيادة المبيعات، وأسواق جديدة بهدف توسيع وتطوير العمل.
- تطوير العلاقات العامة والتواصل مع العملاء، والحفاظ على علاقات فعّالة معهم.
- تمثيل الشركة في المعارض والاجتماعات والفعاليات الإجتماعية بغرض الدعاية والإعلام.
- عقد الدورات والورش التدريبية لموظفي قسم المبيعات، خصوصاً الجدد منهم، حتى يتمكنوا من فهم طبيعة العمل ويساعدهم على تطوير مهاراتهم وخبراتهم في مجال المبيعات.

بيئة العمل:

_ السفر والتنقل للقاء العملاء، والبحث عن أسواق جديدة.

_ العمل في بيئة مكتبية

تخصص التقنية البيطرية (Veterinary Technology)

يهدف تخصص التقنية البيطرية للمساعدة في الارتقاء بالخدمات البيطرية الوقائية والعلاجية منها، وتنميتها والمحافظة على صحة الحيوان. ويركّز هذا التخصص على دراسة أساسيات العلوم والعقاقير البيطرية، والفحوصات السريرية، وإجراء الاختبارات المخبرية، والمساعدة في تشخيص الأمراض، والعلاج، والكشف على لحوم الحيوانات المذبوحة، وتحديد صلاحيتها للاستهلاك الآدمي؛ وذلك لوقاية الإنسان من الأمراض المنقولة من الحيوان إلى الإنسان. يقوم التقنيون البيطريون بكل الأعمال التي يقوم بها الممرضين المعتمدين والفنيين الذين يساعدون في إجراء العمليات الجراحية، وفنيي المختبرات العاملين في مجال صحة الحيوان، ويتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من البرنامج أن يكونوا مدربين على:

- جمع وتسجيل المعلومات عن الحالات السريرية.
- جمع العينات وإجراء عمليات المختبر.
- تقديم الرعاية التمريضية المتخصصة.
- تجهيز الحيوانات والأدوات والمعدات اللازمة للعمليات الجراحية.
- المساعدة في التشخيص الطبي والجراحي.
- تصوير الأشعة وتطويرها.
- تقديم المشورة لأصحاب الحيوانات وتوعيتهم.
- الإشراف على تدريب الموظفين المتخصصين في الحقل البيطري.
- تنفيذ واتباع الطرق السليمة لوقاية الإنسان من الأمراض المنقولة من الحيوانات.

لمحة عامة حول تخصص التقنية البيطرية:

هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟	نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.
ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟	يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية بنسبة 100%
هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟	تقديم مشروع للتخرج في البرنامج (اختياري)
هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟	نعم يتطلب العمل في مختبرات.
هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية	نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.
ماهي المواد الأساسية للالتحاق بالبرنامج؟	يتطلب دراسة مواد أساسية للالتحاق بالتخصص.

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص التقنية البيطرية، يرجى زيارة الرابط التالي:

<https://www.squ.edu.om/Portals/10/2021plan-Veterinary%20Tech.pdf?ver=NWqJumgnJnFmdswhepeDMA%3d%3d>

الوظائف المستقبلية المتوقعة:

تتوفر فرص العمل لخريجي تخصص التقنية البيطرية في مجال العناية بالحيوان وصحته، مثل المستشفيات البيطرية ومختبرات التشخيص البيطري، وكذلك في مجالات إدارة مزارع الألبان، ومزارع الدواجن، وإدارة مشاريع التغذية وتربية الحيوان، وفي عيادات الحيوانات الصغيرة والكبيرة في القطاعين الحكومي والخاص.

أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف

المهام الوظيفية

1. مساعد طبيب بيطري

- مساعدة الأطباء البيطريين في فحص وتشخيص أمراض الحيوان.
- معالجة الحيوانات ووقايتها من الأمراض والإصابات تحت إشراف وتوجيه طبيب بيطري متمرس.
- المشاركة في إعداد بحوث الطب الحيوية، والطب البيطري، والمختبرات التشخيصية.

2. فني مختبر بيطري

المهام الوظيفية:

- تشخيص الأمراض المختلفة للحيوان.
- إجراء الفحوصات السريرية العامة، وفحوصات المختبر التشخيصية
- المساعدة في إجراء البحوث المتعلقة بالطب البيطري

بيئة العمل لكلا الوظيفتين

- العمل في عيادات ومستشفيات ومراكز ومختبرات الطب البيطري للقيام بالفحوصات والأبحاث
- التنقل بين بعض المزارع ومواقع تربية الحيوانات، والقيام ببعض الأعمال الميدانية
- تحتم طبيعة العمل البيطري الاحتكاك والتعامل مع مختلف الحيوانات، والحذر للوقاية الدائمة من الأمراض التي تنتقل من الحيوان للإنسان.

تخصص العلوم البحرية والسمكية (Marine Science and Fisheries)

تهدف تخصص العلوم البحرية والسمكية إلى تأهيل كوادر عمالية لإدارة واستخدام وتنمية الموارد البحرية والسمكية، وحمايتها بشكل متكامل. حيث يُعنى بدراسة بيولوجية الأسماك، وعلوم المحيطات والبيئة البحرية، وعلم اقتصاد الموارد المائية والسمكية، وإدارة المصايد السمكية وتقييم مخزوناتها، وتربية الأحياء المائية، والتكنولوجيا الحيوية البحرية والسياحة البحرية، وتقنيات الحصاد وعمليات ما بعد الحصاد. كما يشجّع هذا التخصص على إقامة المشاريع البحثية في هذا الحقل والتي تتوافق مع الخطط والأهداف الوطنية.

وتتملك السلطنة بيئة بحرية وثروة سمكية عظيمة، تشكّل عائدات اقتصادية جيدة للبلاد، وتؤمن الطلب المتزايد على المأكولات البحرية. وتهتم الحكومة بقطاع الثروة السمكية وتعتبره قطاعاً واعداً (إلى جانب أربعة قطاعات أخرى) بعد النفط والغاز يمكن أن يساهم في تنويع الاقتصاد الوطني، وقد أكدت رؤية مصايد الأسماك وتربية الأحياء المائية 2040 والخطّة الخمسية التاسعة (2016 - 2020) على أهمية هذا القطاع في التنويع الاقتصادي في السلطنة، وفي أهميته كمصدر للدخل ومصدراً رئيسياً لخلق فرص عمل.

لمحة عامة حول تخصص العلوم البحرية والسمكية:

هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟	نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.
ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟	يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية بنسبة 100%
هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟	نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج
هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟	نعم يتطلب العمل في مختبرات.
هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية	نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.
ماهي المواد الأساسية للالتحاق بالبرنامج؟	يتطلب دراسة مواد أساسية للالتحاق بالتخصص.

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص علوم البحرية والثروة السمكية، يرجى زيارة الرابط التالي:

<https://www.squ.edu.om/agriculture/Academic-Programs/UG-Programs/Bachelor-of-Science>

or

<https://www.squ.edu.om/Portals/10/2021plan-Animal%20Sciences.pdf?ver=yFgLPcbjlyA4Tq4VSdVI4Q%3d%3d>

الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- اختصاصي بيئي
- اختصاصي بيئة بحرية
- اختصاصي استزراع سمكي
- مفتش صحي
- اختصاصي إرشاد سمكي
- الموانئ وخدمات السفن
- التجارة البحرية
- مجالات الاقتصاد والقانون البحري
- السياحة البحرية

أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف

1- اختصاصي بيئي / اختصاصي بيئة بحرية

المهام الوظيفية:

- مراقبة ودراسة الأنشطة الصناعية المرتبطة بالبيئة البحرية، مثل: الموانئ البحرية، والمجمعات الصناعية، والمصافي النفطية، ومحطات الغاز الطبيعي المسال وغيرها، وكتابة التقارير عنها.
- تقديم الخطط الطارئة للحوادث المتوقعة، والتي قد تؤثر على البيئة البحرية.
- إعداد تقارير دورية للجهات المختصة عن الأضرار والأخطار الواقعة بالبيئة البحرية.
- إعداد تقارير عن نتائج برامج المراقبة لقياس جودة البيئة البحرية.
- تجهيز الخطط لمعالجة مشاكل تآكل الشواطئ، واقتراح برامج تأهيلية للبيئة البحرية في حالة حدوثها.

بيئة العمل:

- العمل الميداني في المواقع الصناعية بالبيئة البحرية، لمراقبة الأنشطة الضارة بها وتحليلها.
- العمل المكتبي.

اختصاصي إرشاد سمكي

المهام الوظيفية:

- تطوير طرق الاتصال والتواصل مع وبين شرائح المستفيدين في قطاع الثروة السمكية.
- مساعدة المستفيدين في قطاع الثروة السمكية في حل مشاكلهم، وتوجيههم لحلول ممكنة وعملية.
- إرشاد المستفيدين في قطاع الثروة السمكية لاستخدام الوسائل الحديثة، وتوعيتهم بأهمية الأساليب الجديدة وتطبيقها.
- زيارة مناطق الإنزال السمكي، وأسواق الأسماك بشكل منتظم لجمع بيانات عن نوعية وكمية الأسماك المتوفرة.
- جمع البيانات المأخوذة من المصايد السمكية، وتحليلها لاستخدامها في التخطيط المستقبلي.
- كتابة تقارير فصلية وسنوية عن البيانات المحللة والطرق المقترحة للتحسين والتطوير.

• بيئة العمل:

- العمل الميداني في مواقع المصايد السمكية والأسواق والمصانع لمراقبة العاملين وإرشادهم عن كذب.
- العمل المكتبي.

تخصص الهندسة الزراعية (Agricultural Engineering)

إن تخصص الهندسة الزراعية هو برنامج أكاديمي مشترك بين كلية الهندسة وكلية العلوم الزراعية والبحرية، حيث يستطيع طلبة الكليتين الالتحاق بهذا البرنامج على حدٍ سواء إذا استوفوا الشروط المطلوبة لذلك. ويعتبر تخصص الهندسة الزراعية هو البرنامج الهندسي الوحيد الذي يُطرح خارج كلية الهندسة، حيث يحصل الطالب في خمس سنوات على درجة البكالوريوس في الهندسة يتلقى خلالها التدريب النظري والعملي بهدف تمكينه من اكتساب معارف ومهارات مختلفة مثل: مبادئ الهندسة، والعلوم الهندسية، وميكانيكا السوائل، وأنظمة التحكم والأجهزة والرياضيات والبرمجة والتصميم الهندسي والعلوم الفيزيائية والبيولوجيا، بالإضافة إلى العلوم الإنسانية والاجتماعية. ويشمل هذا البرنامج ثلاثة مجالات هندسية متخصصة، وهي: هندسة التربة والمياه، وهندسة التصنيع الغذائي، وهندسة وحدات الطاقة بالإضافة إلى تقنيات ما بعد الحصاد.

لمحة عامة حول تخصص الهندسة الزراعية::

هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟	نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.
ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟	• يطرح التخصص باللغة العربية بنسبة 100%
هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟	لا يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.
هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟	نعم يتطلب العمل في مختبرات.
هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية	نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.
ماهي المواد الأساسية للالتحاق بالبرنامج؟	يتطلب دراسة مواد أساسية للالتحاق بالتخصص.

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص الهندسة الزراعية، يرجى زيارة الرابط التالي:

<https://www.squ.edu.om/Portals/10/2021plan-Agricultural-Engineering.pdf?ver=Op7XX9ivNvBQ9rsEDWGOeA%3d%3d>

الوظائف المستقبلية المتوقعة:

تتنوع فرص عمل خريجي هذا التخصص في القطاع الخاص المعني بالتصنيع الغذائي، والري، والمعدات الزراعية، والتسميد، وعمليات ما بعد الحصاد والمكاتب الاستشارية. فضلا عن الإرشاد الزراعي، ومؤسسات التعليم والبحوث في القطاع الحكومي.

أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف

1- المهام الوظيفية لمهندس ريّ

- التخطيط والتصميم والتنسيق لإنشاء وتركيب أنظمة الريّ، بناءً على معرفة نوع التربة، وانحدار الأرض، والاستعمال الاقتصادي للأنظمة الموجودة.
- تركيب وتشغيل أنظمة الريّ.
- التأكد من الاستعمال الأمثل للماء بجدولة ريّ خاصة، مع الأخذ بعين الاعتبار المحصول وعوامل التربة، والمناخ، لتقرير كمية حاجة المحصول من المياه.
- حلّ المشاكل الطارئة لأنظمة الريّ والصرف، واتخاذ القرارات اللازمة حولها.
- تعيين مقطع السطح وأنواع التربة وخواصها، مثل: الملوحة والنطاق المائي، والمناطق ذات النمو المنخفض للمحصول، بناءً على مسوحات هندسية وإجراء تجارب على التربة.
- حماية ومعالجة تلوث المياه العادمة.
- كتابة التقارير والبحوث الدورية.
- **بيئة العمل:**
- العمل داخل الورش وفي المكاتب
- العمل الميداني للإشراف على عمليات الري
- القيام ببعض الأعمال الميكانيكية

2- المهام الوظيفية لمهندس آلات زراعية

- الإشراف على الآلات التي تحسّن إنتاج الغذاء والألياف وتطويرها.
- تحضير دليل إرشادي لتشغيل الآلات الزراعية وصيانتها.
- تقييم أداء الآلات ووضع نظام خاص لضمان سير العمل بفعالية.

بيئة العمل:

- العمل بشكل أساسي داخل الورش، وفي المكاتب أيضاً
- العمل الميداني للإشراف على الآلات الزراعية
- القيام ببعض الأعمال الميكانيكية

تخصص التغذية البشرية (Human Nutrition)

يشمل البرنامج الدراسي مقررات نظرية وعلمية في مجال تغذية الإنسان، والحميات الغذائية، والتغذية في مراحل الحياة والتغذية السريرية، والأمراض، والتخطيط والتقييم التغذوي، والإرشاد والتثقيف التغذوي. وتعتمد دراسة هذا التخصص على تدريب مكثف على ثلاثة مراحل يقوم بها الطلبة من خلال برامج مشتركة مع شركات التموين والمستشفيات في السلطنة التي تعني بأمور التغذية في الصحة والمرض. تتنوع فرص العمل لخريجي هذا التخصص في الحقول المتعلقة بالغذاء والصحة في المستشفيات، ومراكز الرعاية الصحية، وخدمات الأطعمة وغيرها من الفرص في القطاعين الحكومي والخاص.

لمحة عامة حول تخصص التغذية البشرية:

هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟	نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.
ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟	يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية بنسبة 100%
هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟	نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.
هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟	نعم يتطلب العمل في مختبرات.
هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية	نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.
ماهي المواد الأساسية للالتحاق بالبرنامج؟	يتطلب دراسة مواد أساسية للالتحاق بالتخصص.

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص التغذية البشرية، يرجى زيارة الرابط التالي:

<https://www.squ.edu.om/Portals/10/2021%20plan-Human%20Nutrition.pdf?ver=HhGohCgLnCqjzff5prLxA%3d%3d>

الوظائف المستقبلية المتوقعة:

تتنوع فرص العمل لخُرْجي هذا التخصص في الحقول المتعلقة بالغذاء والصحة في المستشفيات، ومراكز الرعاية الصحية، وخدمات الأطعمة وغيرها من الفرص في القطاعين الحكومي والخاص ك:

- اختصاصي ومسؤول تغذية في المستشفيات والمراكز الصحية والمدارس والأقسام الداخلية.
- اختصاصي تغذية في شركات التموين.
- اختصاصي حميات غذائية.

أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف

1- المهام الوظيفية لاختصاصي تغذية

- تحديد وتقييم المشاكل التغذوية.
- تحليل البيانات والمعلومات المتصلة بالتغذية، وتحديد فاعليتها.
- تزويد العامة بمعلومات عن القيمة الغذائية للأطعمة المختلفة.
- تقديم الإرشادات حول قواعد التغذية السليمة، والتوازن في النظام الغذائي، وتأثير الاستهلاك غير المتوازن على الصحة العامة، عن طريق وسائل الإعلام المختلفة.
- التخطيط والقيادة والإشراف على البرامج المتعلقة بالصحة والتغذية، وتقييمها.
- تحديد وتخصيص الموارد اللازمة للأنشطة الغذائية.
- المشاركة في إعداد وصياغة وتنفيذ السياسات العامة للتغذية على مختلف الأصعدة (محليًا، وإقليميًا، ووطنياً) داخل القطاع الصحي.

2- المهام الوظيفية للباحث التغذوي

- إعداد البحوث في المؤسسات والهيئات ذات الصلة بالغذاء والصحة والتغذية، أو المشاركة بها.
- البحث عن المواضيع ذات الصلة ببعض المشاكل التغذوية ودراساتها.
- البحث في المواضيع المتعلقة بالتنمية البشرية، ومعالجة الأوضاع التغذوية

بيئة العمل:

- العمل الميداني لإجراء التجارب ودراسة الحالات.
- العمل المكتبي

تخصص تقنيات المياه (Water Technology)

يهتم التخصص بجودة المياه المطلوبة للاستخدام البشري، وكيفية معالجتها، كما يهتم بسلوك المياه داخل التربة وعلوم الهيدرولوجيا، وجيولوجية المياه ونوعيتها، وإدارة موارد المياه وقوانينها في البيئة من أجل العمليات البيئية والإنسانية النافعة. ويركز كذلك على أساسيات الريّ ودراسة النظم الإدارية في المناخات الجافة، لمواجهة مشاكل التملح والإجهاد الحراري والرطوبي، والحاجة المتزايدة للمياه.

لمحة عامة حول تخصص تقنيات المياه:

هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟	نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.
ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟	يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية بنسبة 100%
هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟	نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.
هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟	نعم يتطلب العمل في مختبرات.
هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية	نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.
ماهي المواد الأساسية للالتحاق بالبرنامج؟	يتطلب دراسة مواد أساسية للالتحاق بالتخصص.

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص تقنيات المياه، يرجى زيارة الرابط التالي:

https://www.squ.edu.om/Portals/10/2021plan_WaterTech.pdf?ver=FCJlbk5WK6fNPe9Qlu8Ymg%3d%3d

الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- مهندس تقنيات مياه
- بيولوجي مياه
- مهندس ميكانيكا التربة
- مهندس صحي/مياه ومجاري
- فني مخبر/كيمياء ومياه
- جيولوجي/عام
- فني مختبر جيولوجي
- فني موانع هيدروليكي
- فني حفر آبار
- فني مياه/شبكات
- فني مياه/مجاري
- فني محطة تنقية مجاري
- فني ري
- اختصاصي زراعة محمية
- مهندس مساحة/عام
- مهندس مدني/ري
- مهندس مدني/سدود
- مشغل محطة لمعالجة المياه
- مراقب لوحة تحكم تنقية مياه
- مهندس/فني تصميم وإدارة أنظمة ري حديثة
- مهندس/فني تصميم وإدارة مناظر طبيعية
- فني أبحاث مخبرية
- مهندس حماية البيئة
- مهندس صرف المياه
- مهندس تربة ومياه
- مهندس نظم زراعية
- اختصاصي التأثير البيئي
- اختصاصي محميات طبيعية
- مخطط بيئي
- فني شؤون بيئية
- مفتش بيئي
- مهندس بيئي
- أكاديمي / باحث

أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف

- 1- المهام الوظيفية ل هيدرولوجي (المياه السطحية)
 - دراسة استخدامات وإدارة مصادر المياه السطحية في المجالات التجارية والبيئية والأكاديمية.
 - تحليل تردد الفيضانات، وتصميم جريان الأودية.
 - مراقبة جريان المياه في القنوات والأنابيب هندسيا، مع الأخذ بعين الاعتبار الاستخدامات المختلفة لحوض المياه.
 - إدارة المياه السطحية وفق معايير السلامة البيئية، للمحافظة على هذه الثروة.

2-المهام الوظيفية ل هيدرولوجي (المياه الجوفية)

- دراسة نوعية المياه الجوفية.
- استقصاء تواجد وحركة المياه الجوفية.
- تحديد استراتيجيات التكوير المستدامة، بناءً على تقديرات المياه الجوفية المتوفرة وحركتها.
- تطوير النماذج الهايدروجيولوجية لتطوير نوعيات المياه، ودراسة حركة الملوثات في باطن الأرض.

بيئة العمل لكلا الوظيفتين:

- العمل الميداني بشكل أساسي لمتابعة حركة المياه الجوفية أو السطحية ودراساتها، والبحث تحت ظروف صعبة.
- العمل المكتبي

تخصص علم الأغذية (Food Science)

يتوسع قطاع تصنيع الأغذية في عمان بصورة كبيرة من قاعدته التقليدية، ليتحول إلى صناعة حديثة تستخدم تقنيات متطورة. لذا كان لابد من إعداد كوادر بشرية (اختصاصيو أغذية) ذوي قدرات خلاقة ومعرفة تخصصية عالية بطبيعة الأغذية والتغيرات المصاحبة لها أثناء عمليات التصنيع والحفظ والتداول، وذلك للعمل في هذا القطاع المتنامي بجميع فئاته الصغيرة والكبيرة بكفاءة واقتدار. ويؤهل المتخصصون في علوم الأغذية بالمهارات العلمية الأساسية في مجالات كيمياء الأغذية، وتصنيع وحفظ الأغذية، وعلم الأحياء الدقيقة للأغذية، وضبط سلامة وجودة الغذاء. كما تعمل برامج التعاون المتاحة مع مصانع الأغذية والمؤسسات الرقابية بالسلطنة على تدريب طلبة التخصص عمليا في عدة مجالات وذلك من خلال الزيارات الميدانية ومقرر التدريب العملي.

لمحة عامة حول تخصص علم الأغذية:

هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟	نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.
ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟	يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية بنسبة 100%
هل يتضمن البرنامج مشروعا للتخرج؟	نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.
هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟	نعم يتطلب العمل في مختبرات.
هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية	نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.
ماهي المواد الأساسية للالتحاق بالبرنامج؟	يتطلب دراسة مواد أساسية للالتحاق بالتخصص.

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص علم الأغذية، يرجى زيارة الرابط التالي:

<https://www.squ.edu.om/Portals/10/2021plan-Food%20Science.pdf?ver=y72qvKmjZ9ugeZlmOsNzGA%3d%3d>

الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- مفتش صحي
- مفتش أغذية
- اختصاصي كيمياء الأغذية
- اختصاصي ميكروبيولوجي الأغذية
- اختصاصي تطوير وتصنيع الأغذية
- اختصاصي التحاليل لحسية للأغذية
- اختصاصي ضبط سلامة وجودة الغذاء
- اختصاصي ابتكار المنتجات الغذائية
- أكاديمي علوم الأغذية
- باحث علوم الأغذية
- فني علوم الأغذية

يمكن لخريجي تخصص علوم الأغذية إيجاد فرص عمل في كل القطاعات المرتبطة بالأغذية سواء الخاصة أو الحكومية، بما في ذلك إنتاج وتصنيع الغذاء، وخدمات ضبط الجودة، الرقابة الغذائية، والمبيعات، والتسويق والتعليم، والبحوث، والتنمية والإدارة.

أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف

- 1- المهام الوظيفية لكيميائي أغذية
 - التحليل الكيميائي لكل أنواع الأغذية.
 - تعيين التركيب الكيميائي للمواد المستخدمة، وللمنتجات الغذائية النهائية في شركات الغذاء التصنيعية.
 - التعامل مع الوكالات التنظيمية بخصوص العلامات الغذائية (FOOD LABELING)، وأي مسائل قانونية أخرى.
 - مراقبة طابع المكونات المتعلق بالمضافات الغذائية.
 - التأكد من الاحتفاظ بالمظهر وبالجودة الغذائية لمنتجات الغذاء.
 - تصنيع نكهات وتطويرها، لاستخدامها في المشروبات، ومنتجات الألبان، واللحوم، والخبز، وغيرها من الصناعات.

بيئة العمل:

- تعتمد بيئة العمل وظروفها على نوع المؤسسة التي يعمل بها كيميائي الأغذية، حيث تختلف من صناعة إلى أخرى. ويمكن لكيميائي الأغذية العمل في:
- المؤسسات الحكومية، والصناعية، ومختبرات التجارب.
- مؤسسات الأطعمة المختلفة، مثل شركات تصنيع الحلوى، والشوكولاتة، والمشروبات الغازية، والحليب، واللحوم، بالإضافة إلى المحلات الغذائية.

1- مفتش الأغذية

المهام الوظيفية

- متابعة وتفتيش المؤسسات المتعلقة بصناعة الأغذية، وتداول الاغذية والمجالات المرتبطة بها.
- زيارة المنشآت الغذائية كالمطاعم والمقاهي والأسواق ومصانع التجهيز والتوزيع، ومستودعات منافذ البيع
- تفتيش علامات المنتج التي تذكر مكوناته ونسبها في المنتج، وعمل التحليل الكيميائي لها في مختبرات المؤسس
- التأكد من تراخيص المصنّعين والموزعين، ومن استيفاء هذه التراخيص للشروط، وكتابة تقارير عن.
- التأكد من تطبيق إجراءات السلامة في جميع هذه العمليات.
- قد يكون مسؤولاً عن دراسة وفحص عملية ذبح المواشي في المسالخ

بيئة العمل :

- العمل الميداني: التنقل بين مواقع المصانع، والمؤسسات ذات الصلة بتجهيز الأغذية وتخزين
- العمل المكتبي

تخصص علوم التربة (Soil Sciences)

برنامج علوم التربة هو تخصص تطبيقي يستخدم العلوم الأساسية مثل: البيولوجيا، والهيدرولوجيا، والكيمياء، والفيزياء، لدراسة عمليات التربة التي تهدف إلى تعزيز الإنتاج الزراعي وتخفيف الآثار الضارة لارتفاع نسبة الملوحة والتصحر، مما يساهم في الحفاظ على البيئة في سلطنة عمان وغيرها من البلدان القاحلة.

ويزوّد البرنامج الطلبة بأساسيات فيزياء وكيمياء التربة، وتكوين التربة وتصنيفها، وعلاقات التربة والمياه، ويعزز كل ذلك قدرات الخريجين في حل المشاكل العملية في المجالات الزراعية، والبيئية، والهندسية، والإدارية وغيرها من المواضيع ذات الصلة بقضايا استخدام الأراضي. ويشتمل البرنامج على فترة تدريبية متخصصة، ومشاريع التخرج الخاصة بالتربة والمياه، ورحلة علمية يقوم بها طلبة السنة النهائية لإتاحة الفرصة لهم للتدريب العملي وتطوير المهارات البحثية على أرض الواقع. ولدى خريجي علوم التربة العديد من الخيارات الوظيفية ذات الصلة بالإدارة المستدامة للموارد الطبيعية، والهندسة الزراعية والموارد الحيوية، وحماية البيئة.

لمحة عامة حول تخصص علوم التربة:

هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟	نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.
ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟	يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية بنسبة 100%
هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟	نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.
هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟	نعم يتطلب العمل في مختبرات.
هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية	نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.
ماهي المواد الأساسية للالتحاق بالبرنامج؟	يتطلب دراسة مواد أساسية للالتحاق بالتخصص.

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص علوم التربة، يرجى زيارة الرابط التالي:

https://www.squ.edu.om/Portals/10/2021plan-Soil%20Sciences.pdf?ver=TYuNNTToGv_B7tYER_fH1AA%3d%3d

الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- اختصاصي نظم معلومات جغرافية
- خبير دراسات بيئية
- مهندس مدني / ري - سدود
- مهندس ميكانيكا التربة SOIL
- مهندس مساحة / عام
- اختصاصي زراعة محمية
- اختصاصي إرشاد زراعي / حدائق جغرافي
- فني / مساح جيولوجي عام
- فني مختبر بيولوجي
- مساح أراضي
- فني مختبر / ميكانيكا التربة
- مهندس حماية البيئة / صرف المياه/ تربة ومياه
- مخطط / مفتش بيئي
- فني محطة تنقية مجاري
- فني محاصيل حقلية / عام
- فني زراعة خضروات / زراعة محمية
- مهندس/فني ري / حدائق / طين
- مهندس/فني تصميم وإدارة أنظمة ومضخات الري حديثة
- فني صيانة التربة
- اختصاصي تقدير التأثيرات البيئية
- فني مختبرات
- خبير/ فني استخدامات واستصلاح الأراضي
- مدرب مهني / زراعي
- فني مختبر علوم
- مراقب عمال زراعيين
- اختصاصي شؤون بيئية
- مهندس نظم زراعية
- مهندس الري والصرف الصحي
- فني أبحاث مخبرية

أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف

فني صيانة التربة

المهام الوظيفية:

- المساعدة الفنية في تخطيط وتطبيق ممارسات صيانة التربة، والاستفادة من أدوات المساحة ونظم المعلومات الجغرافية والهندسة الأساسية، والمعرفة بالعلوم الزراعية وما يتعلق بها.
- تحليل مشاكل المحافظة على الأرض ومناقشة الحلول البديلة للمشاكل مع مستخدمي الأرض.
- توجيه مستخدمي الأرض في وضع خطط التطوير لأجل ممارسات المحافظة مثل: تخطيط المراعي، والأنظمة والتصاميم الهندسية، والممارسات المختلفة لمستخدمي الأرض لتطبيقها من قبلهم.
- إجراء المسوحات على الملكيات، لتحديد المواقع والمساحات باستخدام آلات المسح.
- متابعة المشاريع خلال مراحل تنفيذها وبعد الانتهاء منها، للتأكد من تطابقها مع مواصفات التصميم.
- متابعة تنفيذ خطط وممارسات استعمال الأرض دورياً من قبل مستخدمي الأرض.

بيئة العمل:

- العمل الميداني بشكل أساسي للقيام بالمسوحات والزيارات الدورية ومتابعة المشاريع.
- العمل في المختبرات أو المكاتب، أو الوحدات الصناعية أو في الإنشاء.

1- اختصاصي تقدير التأثير البيئي المهام الوظيفية:

- تفسير البيانات المتعلقة بتلوث التربة.
- تحليل وتوقع نتائج التطور الزراعي والصناعي على التربة.
- استقراء النتائج وتحليلها، وعرضها على شكل بيانات، تسمح بتوقع دقيق للتلوث البيئي الذي قد يحدث.
- إعداد البحوث والدراسات المتعلقة بأمن وسلامة البيئة، وعوامل تلوثها، وكيفية درء تلك العوامل والوقاية منها.

بيئة العمل:

- العمل في المكاتب والمختبرات.
- العمل الميداني لإعداد وتجميع البيانات الخاصة بالدراسات والبحوث.

تخصص علوم الحيوان (Animal Science)

يهدف هذا التخصص إلى تعزيز قطاع علوم الحيوان باستخدام نهج متعدد التخصصات من التدريس والبحث وخدمة المجتمع لتأهيل الخريجين وتزويدهم بالمعرفة والدراية الكافية بعلوم الحيوان وأساسيات صحة الحيوان، والقدرة على خدمة المجتمع من خلال نشر وتطبيق المعرفة بعلوم الحيوان والصحة الحيوانية والإدارة.

بعد إنهاء الطالب لبرنامج علوم الحيوان من المتوقع أن يكون مزود بالمهارات التالية:

- المعارف والمهارات المهنية اللازمة في قطاع علوم الحيوان.
- المعرفة النظرية الأساسية والخبرة العملية في مختلف مجالات الصحة الحيوانية وعلوم الحيوان والإنتاج مثل التغذية والتناسل والوراثة والتربية ومواضيع أخرى ذات صلة.
- استخدام المعدات والتقنيات المتخصصة في مجال علوم الحيوان وإدارة المرافق والصناعات ذات الصلة الحيوانية.
- إدارة الإنتاج الأساسي والفرعي في علوم الحيوان وإدارة العمليات.
- تقدير وتطبيق مبادئ أخلاقيات التعامل مع الحيوان برفق.
- تطبيق المعايير الموضوعة من قبل الجمعيات المهنية ومؤسسات القطاع العام والخاص.
- اكتساب المهارات الأساسية في الرياضيات والإحصاء لتقييم البيانات والوصول إلى استنتاجات تستند إلى التحليل.
- دمج وتطبيق المعرفة والمهارات لحل المشاكل بطريقة علمية.
- جمع وتنظيم وتقييم وتفسير المعلومات المتوفرة باستخدام مجموعة متنوعة من التقنيات المتطورة.
- التواصل بوضوح وفعالية باستخدام مجموعة متنوعة من الأساليب بما في ذلك الكتابة والتحدث لجمهور متنوع.

لمحة عامة حول تخصص علوم الحيوان:

هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟	نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.
ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟	يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية بنسبة 100%
هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟	نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.
هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟	نعم يتطلب العمل في مختبرات.
هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية	نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.
ماهي المواد الأساسية للالتحاق بالبرنامج؟	يتطلب دراسة مواد أساسية للالتحاق بالتخصص.

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص علوم الحيوان، يرجى زيارة الرابط التالي:

<https://www.squ.edu.om/Portals/10/2021plan-Animal%20Sciences.pdf?ver=yFgLPcbjlyA4Tq4VSdVI4Q%3d%3d>

قطاعات العمل المستقبلية المتوقعة:

تتوفر فرص العمل لخريجي تخصص علوم الحيوان في القطاع الحكومي، وفي شركات الإنتاج الحيواني والأعلاف الحيوانية، وحدائق الحيوان، بالإضافة إلى شركات استيراد وتصدير الحيوانات، ومجال انتاج الدواجن والمواد الحيوانية، والمجازر والمسال.

أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف

1. اختصاصي ألبان

المهام الوظيفية:

- إجراء الأبحاث لاختيار أحسن السلالات، وإدارة قطاع الألبان.
- دراسة متطلبات التغذية للحيوانات اللبونة، والقيمة الغذائية لمواد الإطعام.
- إعداد وتنفيذ التجارب لمعرفة تأثير الأنواع المختلفة من الأغذية (الأعلاف)، وتأثير الظروف البيئية على الكمية والجودة والقيمة الغذائية للحليب المنتج.
- تطوير تجارب محسنة في العناية وإدارة الحيوانات اللبونة.

2. اختصاصي علوم حيوان

المهام الوظيفية:

- إعداد وإجراء أبحاث في كيفية تغذية وإدارة وتسويق الحيوانات.
- العمل على تحسين الغذاء والإيواء والصحة العامة للحيوانات، ومراقبة الطفيليات والأمراض.
- إجراء التجارب والأبحاث لتحسين سلالات الحيوانات.

بيئة العمل لكلا الوظيفيتين:

- العمل مقسّم بين المكاتب والمختبرات.
- العمل الميداني لزيارة بعض المزارع ومراكز الأبحاث.

تخصص علم النبات (Plant Sciences)

يُعنى تخصص علم النبات بدراسة وتطوير الأسباب والعوامل التي تسهم في زيادة إنتاج الأراضي الزراعية وإثراء تنوعها الاقتصادي، وذلك لدعم نمو اقتصادي متّزن. كما يهدف إلى إعداد كوادر متخصصة لتطبيق العلم وتقنياته الحديثة لإدارة ناجحة ومُثلى لبرامج مكافحة الآفات والأمراض النباتية. ويغطي هذا التخصص العديد من المبادئ والمهارات في علوم النبات الحقلية، وفسولوجيا النباتات وإنتاجها، والوراثة وإكثار النبات، ووقاية المحاصيل (علم الحشرات وعلم أمراض النبات). ومن المهارات المطلوبة من خريجي هذا التخصص أن تكون لديهم خلفية في حقل الإدارة، بالإضافة إلى كيفية توظيف التقنيات الحديثة في تحسين جودة المحاصيل وكميتها، وإعداد الدراسات والبحوث العلمية.

لمحة عامة حول تخصص علم النبات:

هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟	نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.
ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟	يُطرح البرنامج باللغة الإنجليزية بنسبة 100%
هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟	نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.
هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟	نعم يتطلب العمل في مختبرات.
هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية	نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.
ماهي المواد الأساسية للالتحاق بالبرنامج؟	يتطلب دراسة مواد أساسية للالتحاق بالتخصص.

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص علم النبات، يرجى زيارة الرابط التالي:

https://drive.google.com/file/d/1HmMLr7TtPhGPIngHWzo_pMU3MidSOQ3B/view

الوظائف المستقبلية المتوقعة:

- اختصاصي وقاية نباتات
- اختصاصي حجر زراعي
- اختصاصي إنتاج نبات
- مفتش إنتاج زراعي
- مهندس تصميم حدائق
- اختصاصي بستنة
- اختصاصي تربية نحل
- مفتش صحي
- اختصاصي مكافحة آفات
- اختصاصي مبيدات
- باحث تغذية نبات
- باحث حشرات وامراض نبات
- باحث تقييم حيوي للمبيدات
- باحث نحل
- باحث مقاومة حيوية
- باحث إنتاج خضار وفاكهة
- باحث بستنة نخيل ومحاصيل وبذور ومصادر وراثية
- مهندس زراعي
- اختصاصي ارشاد زراعي

أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض هذه الوظائف

ختصاصي وقاية نبات

المهام الوظيفية:

- الإشراف على العاملين في حقل مراقبة الحشرات والأمراض، وتزويدهم بالمهارات والمعارف اللازمة في هذا المجال.
- مراقبة أمراض النباتات، ومتابعة أعراض تطوّر هذه الأمراض.
- جمع بيانات عن الحشرات والأمراض المتعلقة بالبيئة الزراعية، لإعداد تقارير ودراسات عنها.
- شرح طرق معرفة الحشرات، والأمراض السائدة والمتسببة منها.
- اختيار أفضل استراتيجية لإدارة مكافحة الأمراض والآفات الزراعية.
- تنفيذ خطط مكافحة الآفات والأمراض، وتقييم آثارها.

مشرف / مفتش إنتاج زراعي

المهام الوظيفية:

- الإشراف على تطبيق القوانين واللوائح في المزارع الخاصة والمشاتل.
- تصميم وتنفيذ مشاريع مسح الحقول للتقييم والتخطيط المستقبلي.
- توجيه نشاطات العاملين في مجال زراعة أشجار فواكه جديدة، والحفاظ على الأشجار القائمة.
- تحديد نوعية المبيدات الحشرية والفطرية وكميتها، وطريقة استخدامها.
- موافاة موظفي المؤسسة بحالة الأشجار، والعوامل المختلفة المؤثرة على إنتاج الفواكه.
- قد يكون مسؤولاً عن شراء مواد العناية بالأشجار.

بيئة العمل لكلا الوظيفتين:

- العمل الميداني هو السمة الغالبة على هذه الوظائف
- العمل في المختبرات لمباشرة التحاليل والتجارب
- العمل في بيئة مكتبية لكتابة التقارير ومباشرة دراسات البحوث

بعض المهارات المتوقعة من خريجي كلية العلوم الزراعية والبحرية

- 1- القدرة على إدارة المشاريع البحثية من حيث التخطيط والتنفيذ والإشراف، والتقييم فيما بعد.
- 2- مهارات التفكير المنطقي وتحليل المعلومات المستسقة من الملاحظات والقياسات المخبرية.
- 3- مهارة عالية في حل المشكلات واتخاذ القرارات في جو من المتغيرات والمشاكل الطارئة.
- 4- القدرة على استخدام الحاسب الآلي والأدوات والتقنيات والأجهزة المختلفة المتعلقة بالقطاع الزراعي.
- 5- مهارات اتصال عالية مع الزملاء والعملاء.
- 6- مهارة العمل ضمن فريق بفعالية.
- 7- مهارة إدارة الوقت والموارد.
- 8- مهارة التحفيز الذاتي للتعلم والاطلاع الدائم على كل ما هو جديد لمعرفة توجّهات السوق العالمي.



جامعة السلطان قابوس



عمادة القبول والتسجيل (شروط التحويل من كلية إلى أخرى)



نبذة عن عمادة القبول والتسجيل:

تقوم عمادة القبول والتسجيل بدور محوري في الإشراف على تنفيذ السياسات والقواعد الأكاديمية بالجامعة، حيث تتولّى عدة مسؤوليات من بينها قبول الطلبة في برامج الدراسات الجامعية الأولى، وجدولة المقررات الدراسية وإدخال الخطط الأكاديمية، ومتابعة إجراءات التخرّج، وحفظ سجلّات الطلبة إلى جانب إعداد التقارير الأكاديمية الخاصة بهم. وتقوم العمادة بتلك المسؤوليات بالتنسيق والتعاون مع الكليات والوحدات الأخرى بالجامعة ومركز القبول الموحد والمؤسسات الحكومية الأخرى في السلطنة.

للاطلاع على صفحة العمادة حول موضوع القبول والتحويل للدراسات الجامعية الأولى، يرجى زيارة الرابط التالي:

[HTTPS://WWW.SQU.EDU.OM/ADMISSIONS-](https://www.squ.edu.om/admissions-)

[AR/%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%A8%D9%88%D9%84-](https://www.squ.edu.om/admissions-ar/%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%A8%D9%88%D9%84-)

[%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D9%88%D9%8A%D9%84](https://www.squ.edu.om/admissions-ar/%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D9%88%D9%8A%D9%84)

• خدمات المركز للطلبة

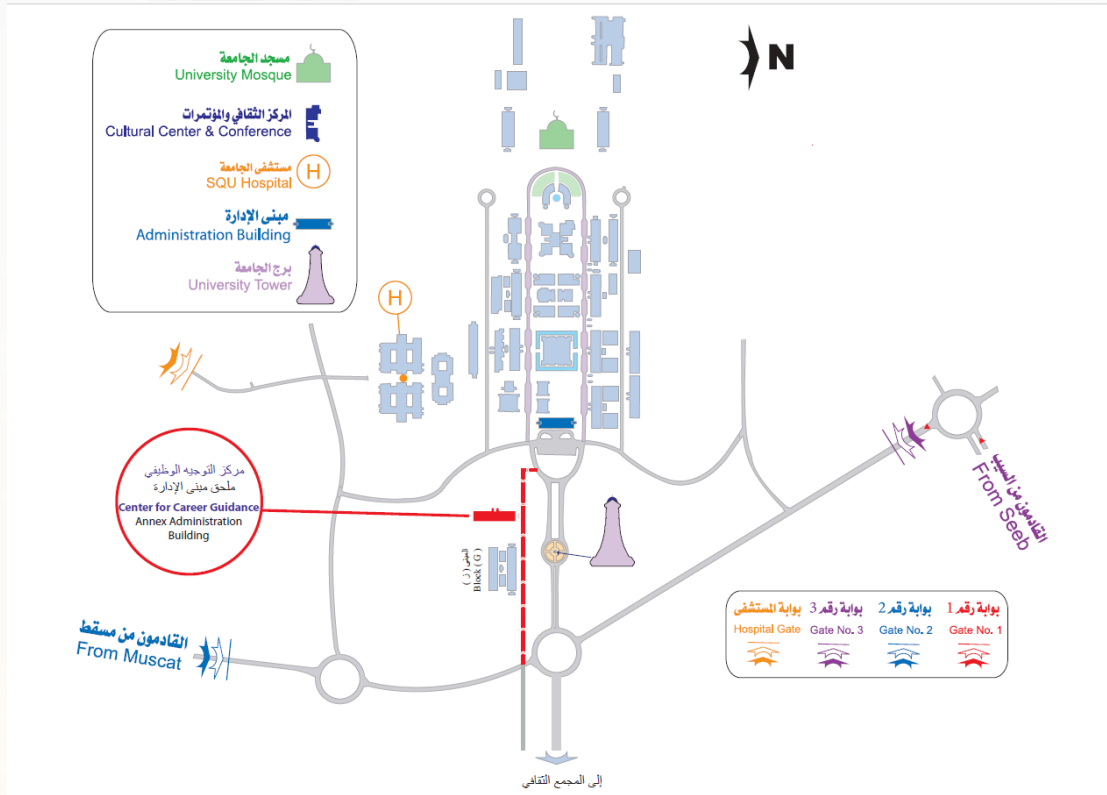
- توفير خدمات التوجيه الفردي والجمعي في المجالات التالية: التخطيط لمستقبل مهني ناجح واختيار التخصص الدراسي المناسب والبحث والتقديم للوظائف المختلفة وغيرها.
- مراجعة السيرة الذاتية والمراسلات الوظيفية للطلبة.
- الإعداد لمقابلات التوظيف.
- توفير الكتيبات والمطويات والنماذج والاستمارات التعليمية في مختلف المجالات المرتبطة بالتوجيه الوظيفي.

• خدمات المركز لقطاعات العمل

- مشاركة الخبرات والأفكار لرفع الوعي الوظيفي لطلبة وخريجي الجامعة وتعزيز فرصهم الوظيفية.
- عرض الفرص الشاغرة المتوفرة لطلبة وخريجي الجامعة.
- إعداد لمقابلات توفير بيانات خريجي الجامعة للفرص الوظيفية الشاغرة المتوفرة.
- توفير كافة التسهيلات اللوجستية لإجراء الاختبارات ومقابلات التوظيف داخل الحرم الجامعي.
- التعريف بالبرامج الأكاديمية، والتخصصات المتوفرة بالجامعة.
- الدعوة للمشاركة في معرض فرص العمل والتدريب بالجامعة.

• خدمات المركز للخريجين

- خدمات المركز للخريجين
- إصدار رسائل تدريب للخريجين الباحثين عن عمل لإثراء خبراتهم العملية.
- تعزيز فرص التوظيف لمخرجات الجامعة.
- الدعوة لحضور فعاليات الجامعة المختلفة والمشاركة فيها.
- إرسال نشرات إعلامية بأخبار الجامعة للخريجين.
- عرض خدمات مميزة للخريجين من خلال بوابة خريجو جامعة السلطان قابوس



Career-tools@squ.edu.om	24145991/24145978/24145992	قسم التوعية والتوجيه
Career-relation@squ.edu.om	24145978/24145982	قسم العلاقات المهنية
alumni@squ.edu.om	24145990/24145987	قسم شؤون الخريجين
career@squ.edu.om	24145989	قسم التنسيق والمتابعة

- 1) Buang, N. A., & Awang-Hashim, R. (2012). Factors influencing students' choice of major: A comparative study of Malaysian and American college students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 60, 508-515. doi: 10.1016/j.sbspro.2012.09.385
- 2) Eby, L. T., Battaglia, G. R., & Allen, T. D. (2012). Choosing a college major: A multidimensional approach to the influence of personality, learning, and degree satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 80(1), 186-195. doi: 10.1016/j.jvb.2011.06.00
- 3) Huang, Y., & Frank, R. G. (2017). A longitudinal study of factors influencing college students' career choices. *Journal of Career Development*, 44(3), 217-231. doi: 10.1177/0894845316656941
- 4) O'Neill, K., & Frame, M. C. (2018). Choosing a college major: An exploratory study of the role of personality, values, and career interests. *Journal of Career Development*, 45(3), 233-246. doi: 10.1177/0894845317736425
- 5) Reason, R. D., & Navarro, R. L. (2017). Choosing a major: Exploring the role of personality, values, and self-efficacy. *Journal of Career Development*, 44(1), 3-17. doi: 10.1177/0894845316645357
- 6) Schubert, A.-L., & Schulz, R. (2016). The role of interests, self-efficacy, and high school curriculum in the choice of college major. *Journal of Vocational Behavior*, 93, 47-57. doi: 10.1016/j.jvb.2016.02.006
- 7) Tamborini, C. R., Kim, C., & Sakamoto, A. (2015). The effect of labor market information on college major choice. *Social Science Research*, 53, 280-294. doi: 10.1016/j.ssresearch.2015.06.001
- 8) Weber, J. M., & Weaver, M. D. (2014). Choosing an academic major: A review of research on factors influencing students' decision-making. *Journal of College Student Development*, 55(5), 441-458. doi: 10.1353/csd.2014.0052