



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

مقياس السمات الريادية للصفوف (٨-١٢)

كراسة الأسئلة

المركز الوطني للتوجيه المهني

لديك قائمة من المواقف حول الاهتمامات المدرسية والمستقبلية، والتي نرغب من خلالها التعرف على رأيك أو تصرفك تجاهها؛ لتتعرف على نفسك بصورة أفضل ونستطيع من خلالها مساعدتك على اكتشاف اهتماماتك، ونتمكن بالتالي من مساعدتك في تحديد مساراتك المهنية المستقبلية.

يتكون المقياس من (٣٨) موقفاً، يصف كل منها أنشطة وممارسات في البيئة المدرسية وخارجها. يرجى منك الإجابة عن جميع المواقف، وذلك باختيار الرمز الذي يمثل البديل الذي توافق عليه ونقله إلى كراسة الإجابة.

مثال:

الموقف	م
عندما تقوم المدرسة بعمل لوحة شرف للمتفوقين دراسياً، فأني: أ- أذكر دروسي ولا يهمني وجود اسمي في لوحة الشرف. ب- أبذل قصارى جهدي ليكون اسمي في لوحة الشرف. ج- أشجع زملائي على الاستذكار الجيد.	١

تذكر أنه يجب أن تُعبر إجابتك عن حقيقة ما تفضله أو تختاره تجاه مضمون الموقف، مع العلم أن إجابتك عن المواقف المطروحة لا علاقة لها بتحصيلك الدراسي، ولن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي.

ملاحظة: قبل البدء في الاستجابة لمواقف المقياس تأكد من النقاط الآتية:

أولاً: تدوين بياناتك الشخصية في كراسة الإجابة.

ثانياً: إذا كانت تعليمات الإجابة واضحة لك، فيمكنك البدء في الإجابة عن مواقف المقياس، وفي حال وجود أي استفسار لديك فيمكنك طلب المساعدة من أخصائي التوجيه المهني.

١) إذا لاحظتُ عدم رغبة زملائي في الصف المشاركة في الأنشطة المدرسية، وطُلب مني أن أعالج الأمر،

فإني:

- أ- أنتظر شخصا آخر يحل المشكلة.
- ب- أخبر أخصائي الأنشطة المدرسية بالأمر.
- ج- أختار أفضل الأساليب لإقناع الطلبة بالمشاركة.

٢) إذا دار حوار بين طلبة صفي وأخصائي التوجيه المهني حول أهمية إعداد جدول زمني للمذاكرة،

فإني:

- أ- أُؤجل الأمر لحين موعد الاختبارات.
- ب- أفكر في إعداد جدول زمني للمذاكرة.
- ج- أعد فوراً جدولاً زمنياً للمذاكرة.

٣) إذا تمّ تكليفي بكتابة تقرير عن ظاهرة معينة في إحدى المواد الدراسية، على أن يتم تسليمه خلال

يومين، فإنني:

- أ- أسلم التقرير فور الانتهاء منه.
- ب- أحرص على تسليمه في الوقت المحدد.
- ج- أحرص على أن أكون أول من يسلم التقرير.

٤) إذا حصل صفي على تقدير ضعيف في مسابقة «أنظف صفّ في المدرسة»، فإنني:

- أ- أرى أن الأمر من اختصاص مجلس الصف.
- ب- أنتظر من زملائي ليخبروني بمهمتي في نظافة الصف.
- ج- أعد خطة واضحة مع زملائي للحصول على مركز متقدم في المرة القادمة.

٥) عندما يتم إجراء الانتخابات في بداية العام الدراسي لتشكيل مجلس الصف، فإنني:

- أ- أترك إدارة الصف لغيري.
- ب- أترشح لأكون أحد أعضاء مجلس الصف.
- ج- أترشح لأكون رئيساً للصف.

٦) إذا لاحظتُ حاجة زملائي في الصف إلى أدوات مكتبية؛ لعدم وجود مكتبة قريبة في المنطقة التي

نسكن فيها، فإنني في هذا الموقف:

- أ- أطرح المشكلة على معلم الصف.
- ب- أقترح على إدارة المدرسة توفير الأدوات المكتبية.
- ج- أؤسس مشروعاً الخاص لتوفير الأدوات المكتبية.

(٧) لو كنتُ بحالة صحية غير جيدة خلال فترة الاستعداد للاختبارات النهائية، فإني من أجل الحصول على نتائج جيدة:

- أ-أذاكر فقط إذا أحسست بتحسن.
- ب-أجتهد قدر استطاعتي.
- ج-أبذل قصارى جهدي في المذاكرة.

(٨) إذا كنتُ أمتلك موهبة شعرية، وتم ترشيحي لتقديم قصيدة ضمن احتفالات المدرسة في يوم المعلم، فإني:

- أ-أعذر عن التقديم.
- ب-أوافق وأقدم ما أستطيع القيام به.
- ج-أوافق وأقدم قصيدة جديدة.

(٩) لو طُلب مني المشاركة في عملية البيع في الجمعية التعاونية في المدرسة؛ نظراً لتغيب أحد زملائي في ذلك اليوم، فإني:

- أ-أعذر عن القيام بمهمة البيع.
- ب-أعمل ما أستطيع فعله.
- ج-أنجز المهمة على أكمل وجه.

(١٠) لو أخبرنا معلم إحدى المواد الدراسية بأنه سيطبق يوم الغد اختباراً قصيراً في المادة، فإني:

- أ-أكتفي بمدى فهمي لشرح المعلم.
- ب-أستعد للاختبار بمذاكرة جميع الموضوعات المحددة.
- ج-أطلب من المعلم تأجيل الاختبار.

(١١) إذا حصلتُ على تقدير أقل مما توقعت في نتيجة إحدى المواد الدراسية، فإني:

- أ-أستفسر عن أسباب حصولي على هذا التقدير.
- ب-أعد خطة مدروسة للارتقاء بمستواي في هذه المادة.
- ج-أتقبل النتيجة التي حصلتُ عليها.

(١٢) عندما يكون لديّ مجموعة من الأعمال المدرسية المطلوب إنجازها خلال فترة زمنية قصيرة، فإني في هذه الحالة:

- أ-أنجز ما أستطيع القيام به.
- ب-أنجز جميع الأعمال المطلوبة.
- ج-أطلب وقتاً إضافياً لإنجاز الأعمال.

١٣) إذا شاركتُ مع فريقِي في مسابقة رياضية بالمدرسة، وكانت الفرق المنافسة قوية، فإني:

- أ-أحاول مع فريقِي تحقيق أداء جيد.
- ب-أسعى مع فريقِي جاهداً من أجل الفوز.
- ج-أشارك مع فريقِي لاكتساب الخبرة.

١٤) إذا شاركتُ في مسابقة ثقافية ضمن فعاليات اليوم المفتوح الذي تنظمه المدرسة، فإني من أجل الحصول على مركز متقدم في المسابقة:

- أ-أكتفي بما لديّ من معلومات.
- ب-أستعد جيداً للمسابقة.
- ج-أعتمد على الحظ للفوز بالمسابقة.

١٥) لو طُلب مني إعداد عرض لتسويق وترويج منتج معين، فإني:

- أ-أقدم عرضاً قمتُ بتنفيذه سابقاً.
- ب-أقدم عرضاً بأفكار جديدة.
- ج-أعتذر عن تقديم العرض.

١٦) إذا شاركتُ في معرض للشركات الطلابية، ولم أتحقق الربح المتوقع، فإني في المعرض القادم:

- أ-أشارك وأخفض الأسعار.
- ب-أشارك وأغير طريقة تسويق المنتج.
- ج-أعتذر عن المشاركة.

١٧) إذا دار حوار بين المعلم وطالبة الصف حول قضية معينة، ومعظم الأفكار التي طرحت لحل القضية

كانت مخالفة لرأيي، فإني في هذا الموقف:

- أ-أتحمس لفكرتي، وأحاول إقناع الآخرين بها.
- ب-أعدّل فكرتي بناءً على رأي الأغلبية.
- ج-أتنازل عن فكرتي إرضاءً للآخرين.

١٨) لو قمتُ باختيار أحد الأنشطة المدرسية التي أرغب الالتحاق فيها، وعارضني أهلي في ذلك، فإني:

- أ-أتحمل مسؤولية قراري وأستمر على اختياري.
- ب-أناقش أهلي في اختياري.
- ج-أغير رغبتي وفقاً لما يراه أهلي.

- (١٩) لو كنتُ رئيساً لجامعة مركز مصادر التعلم، ولاحظتُ عدم ارتياد الكثير من الطلبة للمركز، فأني:
- أ- أقترح حلولاً للمشكلة.
 - ب- أنتظر مقترحات حل المشكلة من قبل أعضاء الجماعة.
 - ج- أترك الأمر لأخصائي مصادر التعلم.

- (٢٠) لو تم ترشيحي لدراسة اللغة الإنجليزية من قبل وزارة التربية والتعليم خلال الإجازة الصيفية خارج السلطنة، فأني:

- أ- أتشجع وأوافق على السفر.
- ب- أتشجع للسفر بشرط مرافقة أحد أقاربي.
- ج- لا أقبل فكرة الدراسة بعيداً عن أهلي.

- (٢١) عندما أرافق والديّ إلى مركز تجاري، فأني في اختيار أغراضي الشخصية:
- أ- أعتمد على نفسي.
 - ب- أطلب من والديّ مشاركتي.
 - ج- أعتمد على والديّ.

- (٢٢) إذا حضرتُ ندوة عن المشاريع الرائدة في السلطنة تطرح أفكاراً جديدة لمشاريع تخدم المجتمع، وكان لديّ الرغبة في اختيار إحدى الأفكار لتأسيس مشروعني الخاص، فأني:
- أ- أختار الفكرة التي أراها مناسبة.
 - ب- أختار الفكرة التي يراها الآخرون مناسبة.
 - ج- أؤجل الاختيار لحين حضوري ندوة أخرى.

- (٢٣) لو رشحتني أخصائي التوجيه المهني لأكون قائداً للمجموعة في رحلة مدرسية إلى جامعة السلطان قابوس للتعرف على التخصصات الجامعية لأول مرة، فأني:
- أ- أشرح قائداً آخر للمجموعة.
 - ب- أوافق بمساعدة أحد زملائي.
 - ج- أوافق أن أكون قائداً للمجموعة.

- (٢٤) لو حصلتُ على المركز الأول في إحدى المسابقات على مستوى السلطنة، وتم منحي جائزة مالية قدرها (١٠٠٠) ريال عماني، فأني:
- أ- أنفق المبلغ لشراء مواد استهلاكية.
 - ب- أحتفظ بالمبلغ لحين حاجتي إليه.
 - ج- أستثمر المبلغ في إنشاء مشروعني الخاص.

(٢٥) إذا اقترح عليّ أحد زملائي في المدرسة الانضمام معه لتأسيس شركة طلابية، فيني:

أ- أرفض المشاركة معه.

ب- أتردد في المشاركة.

ج- أوافق فوراً.

(٢٦) إذا تغيب أحد الطلبة المشاركين في تقديم كلمة في احتفال المدرسة بالعيد الوطني المجيد، وطلب

مني أن أحلّ بدلا عنه، فيني:

أ- أشرح طالباً آخر بدلاً عني.

ب- أُلقي الكلمة بمشاركة أحد الزملاء.

ج- أوافق وأُلقي الكلمة.

(٢٧) بينما كنتُ أتنزه مع أصدقائي على شاطئ البحر، شاهدتُ إحدى الأسر وقد همّت بالذهاب مع ترك

بقايا الطعام والمخلفات على الأرض، فيني أتصرف تجاه هذا الموقف بأن:

أ- أتعاون مع أصدقائي في تنظيف المكان.

ب- أنصح الأسرة وأتعاون معها في جمع المخلفات.

ج- أترك التنظيف لعامل النظافة.

(٢٨) عند بدء الإجازة الصيفية سمعتُ عن بعض البرامج الصيفية الهادفة، والتي ستنفذ في الولاية، فيني:

أ- أبحث مع والديّ عن هذه البرامج.

ب- أبحث بنفسني عن البرامج التي أحبها.

ج- أختار برنامجاً اختاره أصدقائي.

(٢٩) عندما تقام وليمة في منزل أحد أقاربي، وأثناء تقديم الضيافة للمدعوين، فيني:

أ- أشجع للمساعدة بمشاركة أحد أقاربي.

ب- أسارع بنفسني لتقديم المساعدة في الضيافة.

ج- أقدم المساعدة عندما يُطلب مني.

(٣٠) إذا طلب مني تصميم إعلان لمنتج جديد لإحدى الشركات؛ لعرضه في الوسائل الإعلامية لمدة دقيقة

واحدة، فيني:

أ- أطور إعلاناً رأيته.

ب- أصمّم الإعلان بطريقة إبداعية.

ج- أقلّد إعلاناً أعجبني.

(٣١) إذا نظمت المدرسة يوماً رياضياً مفتوحاً، وأثناء استعدادي للمشاركة في هذه الفعالية تعرضتُ

للإصابة بنزلة برد، فأني في هذه الحالة:

- أ- أكتفُ التمارين الرياضية استعداداً للمشاركة.
- ب- أشارك إذا شعرتُ بتحسن.
- ج- أراجع على أمل أن أشارك في مسابقة أخرى.

(٣٢) إذا كُلفتُ بعمل معين يتطلب مني ساعات طويلة لإنجازه، فأني:

- أ- أسارع بإنجاز العمل المطلوب مني.
- ب- أتحمس للعمل بمساعدة شخص آخر.
- ج- أطلب القيام بعمل آخر.

(٣٣) لو كان لديّ مشروعِي الخاص، وأردتُ زيادة الربح السنوي له، فأني:

- أ- أزيد من ساعات عملي بالمشروع.
- ب- أستعين بشخص آخر ليساعديني.
- ج- أكتفي بالوقت الذي خصصته للمشروع.

(٣٤) لو عُرض عليّ المشاركة في معسكر بإحدى المناطق الجبلية في السلطنة، فأني:

- أ- أتحمس للمشاركة في أنشطة المعسكر.
- ب- أشارك في المعسكر وأتجنب بعض الأنشطة.
- ج- أنتظر المشاركة في معسكر آخر.

(٣٥) لو رغبتُ في أن أكون شخصاً محبوباً ويكون لديّ صداقات كثيرة مع طلبة صفي، فأني:

- أ- أتعامل معهم بأسلوب حسن.
- ب- أشارك معهم في الأنشطة المدرسية.
- ج- أعتمد على المكانة الاجتماعية لأسرتي.

(٣٦) تُعد مهارة استخدام التقنيات الحديثة في الحاسوب من المهارات المطلوبة في سوق العمل، ومن أجل

تنمية هذه المهارة لدي فأني ألجأ إلى:

- أ- التعلم الذاتي في برامج الحاسوب.
- ب- الاستفادة من حصص الحاسوب في المدرسة.
- ج- أوّجل الأمر لحين اختيار التخصص الدراسي.



٣٧ إذا شاركتُ أحد أصدقائي في إنشاء شركة طلابية داخل المدرسة بإشراف أخصائي التوجيه المهني،
وحققنا نجاحاً على مستوى المحافظة، فإن خطتي المستقبلية أن:

- أ- أؤسس بمفردتي مشروع تجاري خارج المدرسة.
- ب- أؤسس مع صديقي مشروع تجاري خارج المدرسة.
- ج- أستمر مع صديقي في الشركة الطلابية داخل المدرسة.

٣٨ إذا كنتُ أمتلك مهارة في إنتاج بعض الأعمال اليدوية، وأُتيحت لي فرصة المشاركة في ورشة تدريبية
في هذا المجال، فإنني أشارك بهدف أن:

- أ- أنظم معرضاً خاصاً بي.
- ب- أطور مهاراتي الحالية.
- ج- أتعرف على أشخاص جدد.

<< انتهت الأسئلة >>

التصميم والإخراج الفني
سناء بنت سعيد بن علي المالكية

المركز الوطني للتوجيه المهني

