



جامعة السلطان قابوس
Sultan Qaboos University



مركز التوجيه الوظيفي
Center for Career Guidance



2024

كتيب التخصصات والوظيفة كلية التربية



كتيب التخصصات والوظيفة

كلية التربية

إعداد:

قسم التوعية والتوجيه بمركز التوجيه الوظيفي.

بالتعاون مع:

كلية التربية

الفهرس

4	 مقدمة
5	 اختيار التخصص الأكاديمي المناسب
9	 التخصصات الرئيسية لكلية التربية
10	 تخصص التربية الإسلامية
12	 تخصص اللغة العربية
14	 تخصص التربية البدنية وعلوم الرياضة
16	 تخصص التربية الفنية
19	 تخصص تكنولوجيا التعليم والتعلم
22	 تخصص التربية الإبتدائية
26	 تخصص طفل ما قبل المدرسة
29	 تخصص العلوم والرياضيات
31	 تخصص اللغة الإنجليزية
33	 أمثلة على الوصف الوظيفي لبعض الوظائف التي يشغلها خريجو الكلية
35	 بعض المهارات المتوقعة من خريجي كلية التربية
36	 معلومات مفيدة
37	 عمادة القبول والتسجيل (شروط التحويل من كلية إلى أخرى)
38	 مركز التوجيه الوظيفي

مقدمة

تسعى جامعة السلطان قابوس إلى إعداد أجيال مؤهلة أكاديمياً وتقنياً، قادرة على تسخير المعرفة والمهارات المكتسبة في بناء الوطن والارتقاء به.

ومن هذا المنطلق يسرّ مركز التوجيه الوظيفي أن يضع بين يديّ طلبة الجامعة كُتيب "التخصص

والوظيفة" كلية التربية الهادف إلى تعريفهم بتخصصات الكلية المختلفة، بالإضافة

إلى نماذج من الوظائف المرتبطة بكل تخصص ونبذة عن مهامها ومسؤولياتها، وبيئة العمل لها.

ونأمل أن يكون إصدار كتيب «التخصص والوظيفة» كلية التربية خطوة ناجحة وفعالة تساعد

الطلبة في البدء لتخطيط حياة مهنية ناجحة.

مركز التوجيه الوظيفي
قسم التوعية والتوجيه

اختيار التخصص الأكاديمي المناسب

يعتبر اختيار التخصص الأكاديمي المناسب قرارًا حاسمًا يمكن أن يؤثر بشكل كبير على نجاح الطالب الأكاديمي والمهني في المستقبل. ومع وجود العديد من التخصصات الأكاديمية ومسارات الحياة المهنية المختلفة للاختيار من بينها، يمكن أن يواجه الطلبة صعوبة بالغة خلال عملية اتخاذ القرار. ومع ذلك، يمكنهم اتباع خطوات علمية ومنهجية لمساعدتهم في اتخاذ قرارات مدروسة بشأن اختياراتهم الأكاديمية.

لقد توصلت العديد من الدراسات العلمية، مثل تلك التي استعرضها ويبر وويغر (2014)، إلى عدة عوامل يمكن أن تؤثر في عملية اختيار التخصص الأكاديمي، وتشمل هذه العوامل الاهتمامات الشخصية، والطموحات المهنية، وتوقعات العائلة والأقران، والأداء الأكاديمي، وتوافر المعلومات حول التخصصات الأكاديمية المختلفة ومسارات الحياة المهنية. كما أشارت دراسات أخرى، مثل تلك التي أجراها ريزون ونافارو (2017) وشوييرت وشولتز (2016)، إلى أن الصفات الشخصية، والقيم، والثقة بالنفس، والمناهج الدراسية خلال مرحلة التعليم العام يمكن أن تلعب دورًا كبيرًا في عملية اتخاذ القرار لدى الطلبة المقبلين على اختيار التخصص الأكاديمي. وأكدت هذه الدراسات على أهمية النظر في مختلف هذه العوامل وإتباع خطوات علمية ومنهجية لمساعدة الطلبة في اتخاذ قرارات مستنيرة في هذا الشأن.

عزيزي الطالب: اتبعك لخطوات علمية ومدروسة في عملية اختيار التخصص الأكاديمي يعد أمرًا حيويًا لضمان تحقيق الأهداف المهنية والأكاديمية التي تسعى إليها، وبناء مستقبل مهني ناجح.

خطوات اختيار التخصص المناسب



(1) التفكير في الاهتمامات الشخصية: ينبغي عليك عزيزي الطالب التفكير في الأشياء التي تستمتع بها وتشعر بالراحة عند القيام بها، وطبيعة اهتماماتك وشغفك حيث يمكن أن توجهك نحو التخصص المناسب. وجد ويبر وويغر (2014) أن الطلاب الذين يختارون تخصصًا يتوافق مع اهتماماتهم يشعرون بمزيد من الرضا.

(2) تحديد القدرات والمهارات: يجب عليك عزيزي الطالب أن تحدد قدراتك ومهاراتك وتقارنها بمتطلبات التخصصات المختلفة، والتفكير في الخبرات السابقة التي يمكن أن تساعدك في هذا الصدد. وجد ريزون ونافارو (2017) أن الثقة بالنفس، أو الإيمان بالقدرة على النجاح، هو عامل مهم في اختيار التخصص.

(3) البحث عن المعلومات: يجب عليك عزيزي الطالب البحث عن التخصصات المختلفة المتاحة وجمع المعلومات حول المتطلبات والمقررات والفرص الوظيفية المرتبطة بكل تخصص. وجد بوانغ وأوانج-هاشم (2012) أن الطلاب الذين أحاطوا بمعلومات كافية عن تخصصاتهم كانوا أكثر رضىً عن اختيارهم.

(4) تجربة مقررات دراسية مختلفة: يمكنك عزيزي الطالب تجربة مقررات دراسية مختلفة في الجامعة، والتحدث مع المدرسين والطلاب في هذه المقررات لمعرفة ما إذا كانت تناسبك أم لا. وجد شويرت وشولتز (2016) أن الطلاب الذين أخذوا مقررات تخصصية في مرحلة الدراسة قبل الجامعية كانوا أكثر عرضة لاختيار نفس التخصص في الكلية.

(5) الاستشارة: يمكنك عزيزي الطالب البحث عن المشورة لدى أخصائي التوجيه الوظيفي والمرشدين الأكاديميين والأساتذة والطلاب الآخرين الذين لديهم خبرة في التخصصات التي تفكر فيها. وجد هوانغ وفرانك (2017) أن الطلاب الذين حصلوا على توجيهات من المرشدين الأكاديميين والمهنيين كانوا أكثر رضىً عن اختيارهم للتخصص.

(6) النظر في المستقبل: ينبغي عليك عزيزي الطالب التفكير في طموحاتك المهنية المستقبلية وأهدافك طويلة المدى مثل استكمال دراستك العليا والتأكد من أن التخصص الذي تختاره يتوافق معها ويوفر فرص عمل جيدة في المستقبل. (أونيل وفريم، 2018)

وباتباع هذه الخطوات، يمكنك عزيزي الطالب الوصول إلى فهم شامل للعوامل التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند اختيارك لتخصصك الأكاديمي، واتخاذ قرار مستنير يؤدي إلى تحقيق المزيد من الرضا والنجاح في حياتك الأكاديمية والمهنية.

عزيزي الطالب:

يمكن لمركز التوجيه الوظيفي في جامعة السلطان قابوس أن يساعدك في عملية اختيار التخصص الأكاديمي المناسب من خلال الآتي:

(1) تقييم المهارات والاهتمامات الشخصية: يمكن للمركز مساعدتك في تقييم المهارات والاهتمامات الشخصية وتحديد الأنشطة التي تستمتع بها وتشعر بالراحة فيها من خلال استخدام أدوات تقييم مختلفة، مثل الاختبارات النفسية والمقابلات الشخصية.

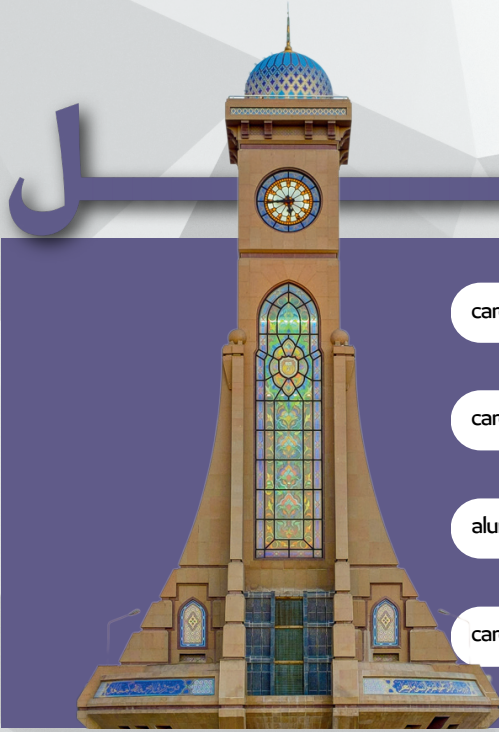
(2) توفير المعلومات اللازمة: يقوم المركز بتوفير المعلومات اللازمة عن كل التخصصات المتاحة في الجامعة، بما في ذلك المقررات والمتطلبات والفرص الوظيفية المتاحة لكل تخصص من خلال معرض التخصصات السنوي وكتيبات "التخصص والوظيفة".

(3) الجلسات الإرشادية: يوفر المركز جلسات إرشادية لمساعدتك على اختيار التخصص الأكاديمي المناسب والنظر في العوامل المختلفة التي يجب أخذها في الاعتبار لاتخاذ قرار مستنير، مثل الفرص الوظيفية والمستوى الأكاديمي المطلوب والاهتمامات الشخصية.

(4) توفير الدعم اللازم: يمكن للمركز توفير الدعم اللازم لك عزيزي الطالب للتخطيط لمسار مهني ناجح.



لذا سارع عزيزي الطالب للتواصل مع المركز والاستفسار عن كيفية الاستفادة من مختلف الخدمات التي يقدمها من خلال قنوات التواصل التالية:



للتواصل

قسم التوعية والتوجيه career-tools@squ.edu.om 24145991 / 24145978 / 24145992

قسم العلاقات المهنية career-relation@squ.edu.om 24145978 / 24145982

قسم شؤون الخريجين alumni@squ.edu.om 24145990 / 24145987

قسم التنسيق والمتابعة career@squ.edu.om 24145989

أو حجز موعدك مباشرة عبر الرابط أدناه:

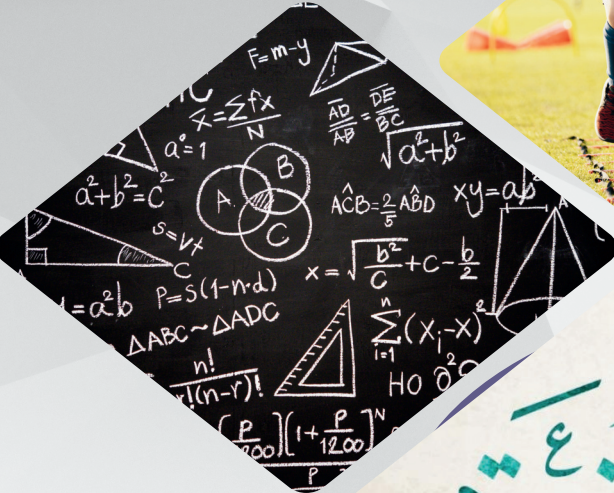


التخصصات الرئيسية لكلية التربية

- تخصص التربية الإسلامية
- تخصص اللغة العربية
- تخصص التربية البدنية وعلوم الرياضة
- تخصص التربية الفنية
- تخصص تكنولوجيا التعليم والتعلم
- تخصص التربية الابتدائية
- تخصص طفل ما قبل المدرسة
- تخصص العلوم والرياضيات
- تخصص اللغة الإنجليزية



Learn English



تخصص التربية الإسلامية

يهدف تخصص التربية الإسلامية إلى إعداد متخصصين لتدريس التربية الإسلامية، والإشراف التربوي، والإدارة المدرسية، والتمكن العلمي في علوم الشريعة الغراء.

لمحة عامة حول تخصص التربية الإسلامية:



نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

يُطرح التخصص باللغة العربية بنسبة 100%.

ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

يتطلب العمل في مختبرات.

هل يتطلب العمل في مختبرات؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.

هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟

نعم يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للمدارس الشريكة.

هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

قبول مباشر بعد شهادة الدبلوم العام.

آلية الالتحاق بالبرنامج

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص التربية الإسلامية، يرجى زيارة الرابط التالي:



الوظائف المستقبلية المتوقعة:



- مدرس تربية إسلامية.
- موظف إداري في المجال التربوي أو الديني.
- إمام جامع أو مسجد.
- واعظ / مرشد ديني.
- مشرف تربوي.
- إداري تربوي.
- مقدم برامج تلفزيونية وإذاعية دينية واجتماعية.
- مراقب شرعي في المصارف الإسلامية.
- مدرس قرآن كريم.
- موظف في شركات التأمين.
- باحث في مكتب الإفتاء.
- مراقب شرعي في بورصة مسقط للأوراق المالية.

تخصص اللغة العربية

يهدف التخصص لإعداد معلم اللغة العربية، حيث يدرس الطالب فيه الجوانب اللغوية المختلفة لجميع أفرع اللغة، بالإضافة إلى الجوانب التربوية التي تنمي مهارات التدريس لديه، ومهارات التواصل مع الآخرين. ويتم إعداد المعلم من خلال التعاون بين كلية التربية وقسم اللغة العربية بكلية الآداب والعلوم الاجتماعية.

لمحة عامة حول تخصص اللغة العربية:



نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

يُطرح التخصص باللغة العربية بنسبة 100%.

ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

يتطلب العمل في مختبرات.

هل يتطلب العمل في مختبرات؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.

هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟

نعم يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للمدارس الشريكة.

هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

قبول مباشر بعد شهادة الدبلوم العام.

آلية الالتحاق بالبرنامج

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص اللغة العربية ، يرجى زيارة الرابط التالي:



الوظائف المستقبلية المتوقعة:



- معلم لغة عربية.
- مشرف تربوي.
- مدقق لغوي.
- مذيع في الإذاعة أو التلفاز.

تخصص التربية البدنية وعلوم الرياضة

يهدف تخصص التربية البدنية وعلوم الرياضة إلى إعداد وتأهيل كوادر وطنية للعمل في مجال تدريس الرياضة المدرسية في مختلف المراحل التعليمية، كما يهدف إلى إعداد الكوادر المتخصصة في مجالات الإدارة الرياضية والإشراف التربوي والتدريب الرياضي. أعد القسم ما يزيد عن 2000 خريج وخريجة ممن يحملون درجة البكالوريوس في تخصص التربية البدنية وعلوم الرياضة، انخرط معظمهم في العمل بوزارة التربية والتعليم، ووزارة الثقافة والرياضة والشباب، والاتحادات الرياضية، واللجنة الأولمبية، ووزارة التنمية الاجتماعية، ووزارة الدفاع، ووزارة التعليم العالي، حيث ساهموا بجدارة في مسيرة البناء والتطوير التي تتناول كافة مجالات الحياة، والتي تم الشروع بها منذ مطلع السبعينات من القرن الماضي.

لمحة عامة حول تخصص التربية البدنية وعلوم الرياضة:



هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

يُطرح التخصص باللغة العربية بنسبة 100%.

هل يتطلب العمل في مختبرات؟

يتطلب العمل في الصالات الرياضية ومعمل علوم الرياضة

هل يتضمن البرنامج مشروعا للتخرج؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.

هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

لا يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للبرنامج.

آلية الالتحاق بالبرنامج

قبول مباشر بعد شهادة الدبلوم العام واختبار القدرات.

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص التربية البدنية وعلوم الرياضة ، يرجى زيارة الرابط التالي:



الوظائف المستقبلية المتوقعة:



- معلم رياضة مدرسية.
- مدرب/ مساعد مدرب رياضي.
- معد بدني بالأندية والمنتخبات الرياضية .
- معد نفسي بالأندية والمنتخبات الرياضية .
- اخصائي تأهيل رياضي للفئات الخاصة.
- مخطط أحمال بدنية بالأندية والمنتخبات الرياضية.
- موظف إداري في المنشآت الرياضية الحكومية أو الخاصة.
- مشرف تربوي.
- إداري تربوي.

يهدف تخصص التربية الفنية إلى إعداد معلم متسلح بالمعارف والمهارات والقيم الوجدانية بالإضافة إلى الخبرات التخصصية التي تعمل على تنمية الجوانب المختلفة للشخصية، بصورة تتناسب مع متطلبات المجتمع العماني وذلك لسد الحاجة المتزايدة في مجال التربية الفنية بمراحل التعليم المختلفة، سعياً لمواجهة النمو التعليمي المتزايد في السلطنة.

لقد انفردت كلية التربية بجامعة السلطان قابوس لعدة أعوام عن بقية كليات إعداد المعلم في السلطنة بهذا التخصص الفريد. ويغلب على مقررات القسم استخدام الأساليب الفنية والعلمية الحديثة لبناء شخصيات الدارسين وتعزيز القيم العربية والإسلامية.

كما يساهم القسم في خدمة المجتمع على المستويين التعليمي والفني، بما يقوم به من إعداد وتأهيل كوادر تؤدي تلك المهام وتساهم بشكل فعال في إثراء الحركة الثقافية داخل الجامعة وخارجها بإقامة المعارض الخاصة بالطلبة وأعضاء هيئة التدريس. فضلاً عن استحداث وزارة شؤون الفنون التي تعد نواة لإثراء الحركة الفنية في السلطنة ويعتبر خريجي التخصص مؤهلون للعمل ضمن قطاعاتها المرتبطة بالفنون التشكيلية.

كذلك تعد مجالات التربية الفنية من أهم المجالات التي تحتل مكانة متميزة في قطاعات الأعمال الفنية المختلفة فخريج القسم يتمتع بميزات تخصه عن غيره من الخريجين في كافة التخصصات والكليات الأخرى؛ وذلك بسبب دراسته للعديد من المجالات الفنية وتمكنه منها مع إمكانية التخصص في أحد هذه المجالات خلال دراسته بالجامعة ومن هنا تأتي خصوصية وتفرد خريج القسم.

لمحة عامة حول تخصص التربية البدنية وعلوم الرياضة:



هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

يُطرح التخصص باللغة العربية بنسبة 100%.

هل يتطلب العمل في مختبرات؟

يتطلب العمل في ورش عمل.

هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.

هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للمدارس الشريكة.

آلية الالتحاق بالبرنامج

قبول مباشر بعد شهادة الدبلوم العام واختبار القدرات.

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص التربية الفنية ، يرجى زيارة الرابط التالي:



الوظائف المستقبلية المتوقعة:



- مشرف فنون تشكيلية.
- معلم فنون تشكيلية.
- مشرف أنشطة فنون تشكيلية.
- أخصائي رسوم وإخراج الكتب المدرسية.
- أخصائي أنشطة فنون.
- مصمم جرافيك.
- مشرف معارض فنية.
- مشرف فنون تشكيلية في المتاحف الفنية والتخصصية.
- مشرف فني مراسم الشباب.
- مصمم فني.
- مصمم ديكور داخلي.

أنشئ برنامج تكنولوجيا التعليم والتعلم للمساعدة في سد احتياجات وزارة التربية والتعليم لمدرسين متخصصين من حملة درجة البكالوريوس في مجالات تقنية المعلومات وإدارة مراكز مصادر التعلم، والحاجة لإعادة تأهيل مُدرّسي تقنية المعلومات الحاليين غير المتخصصين في هذا المجال.

يتم قبول ما بين 25-30 طالباً سنوياً، ويكون خريجو هذا البرنامج مؤهلين للعمل في مجالات التدريس وإدارة وتشغيل وتطوير مراكز مصادر التعلم، وتطوير مواد تدريبية أو تعليمية بالوسائط المتعددة لمؤسسات القطاعين الخاص والعام وذلك لتحقيق التميز في المقررات والبرامج المقدمة بما يرقى إلى المستويات العالمية ويساهم في خلق مجتمع معرفي وتوظيف التقنية والمعلومات.

تتمثل أساليب وطرق التدريس بالقسم في المحاضرة، المناقشة، العمل الفرائدي، العروض المرئية والتطبيقية، الإلحاق المهني، المشاريع البحثية، الزيارات الميدانية، التعلم الإلكتروني. كما تتوفر بالقسم مصادر التعلم المساندة مثل: الكتب الدراسية والمصادر الإلكترونية، معامل الوسائط المحوسبة، مكتبة الكلية، الأجهزة الحاسوبية المحمولة. وتشمل عناصر وطرق التقييم بالمقررات: الاختبارات، الاختبارات القصيرة، ملفات الإنجاز، الأنشطة العملية، التقييمات المفتاحية.

لمحة عامة حول تخصص تكنولوجيا التعليم والتعلم:



هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

يُطرح التخصص باللغة الإنجليزية بنسبة 100%.

هل يتطلب العمل في مختبرات؟

يتطلب العمل في مختبرات أو ورش عمل.

هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.

هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للمدارس الشريكة.

آلية الالتحاق بالبرنامج

قبول مباشر بعد شهادة الدبلوم العام.

للاطلاع على الخطة الدراسية تخصص تكنولوجيا التعليم والتعلم ، يرجى زيارة الرابط التالي:



الوظائف المستقبلية المتوقعة:



- معلم مادة تقنية المعلومات.
- مدرب تطوير مهني.
- مدير مركز مصادر تعلم.
- أخصائي مشروع تعليم إلكتروني.
- مصمم تعليمي.
- مطور تعليمي.
- مبرمج ومشغل الروبوتات.
- محلل بيانات.
- مُقيّم برامج تعليمية ومنصات التعليم الإلكتروني.
- أخصائي بيئات تعلم افتراضي.
- مدرب حاسب آلي.
- أخصائي تدريب الكتروني.
- مصمم ومطور محتوى رقمي.
- أخصائي تطوير مناهج.
- مصمم ومطور تطبيقات الهواتف.
- أخصائي قواعد بيانات .
- أخصائي تعليم وتعلم الكتروني.
- أخصائي تعليم وتعلم الكتروني.
- أخصائي محتوى الكتروني.
- مصور تلفزيوني / فوتوغرافي.
- أخصائي تطوير تقنيات التعليم.

تخصص التربية الابتدائية

• اللغة العربية، التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية للتربية الابتدائية (المجال الأول)

يهدف التخصص إلى إعداد معلم اللغة العربية، التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية (المجال الأول) للأطفال بالمرحلة الابتدائية (الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بالسلطنة) للعمل في المؤسسات التربوية الحكومية والخاصة. وتتضمن الدراسة جوانب نظرية وتطبيقات عملية بهدف تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة لتنمية جوانب النمو المختلفة لدى الطفل، كما يزود الطلبة بمهارات الملاحظة واستخدام أدوات التقييم في تقييم الأطفال. كما يركز البرنامج على تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لتصميم البيئة المناسبة لتعليم العربية، والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية للأطفال.

لمحة عامة حول تخصص اللغة العربية، التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية للتربية الابتدائية:



هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

اللغة الإنجليزية.

هل يتطلب العمل في مختبرات؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات أو ورش عمل.

هل يتضمن البرنامج مشروعا للتخرج؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.

هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للمراكز والمدارس الشريكة.

آلية الالتحاق بالبرنامج

قبول مباشر بعد شهادة الدبلوم العام.



للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص اللغة العربية، التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية للتربية
الابتدائية يرجى زيارة الرابط التالي :



الوظائف المستقبلية المتوقعة:



- معلم مجال أول.
- مشرف تربوي.
- إداري تربوي.
- مطور مناهج تعليمية.

تخصص التربية الابتدائية

• العلوم والرياضيات للتربية الابتدائية (المجال الثاني).

يهدف التخصص الى إعداد معلم العلوم والرياضيات للأطفال بالمرحلة الابتدائية (الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بالسلطنة) للعمل في المؤسسات التربوية الحكومية والخاصة. وتتضمن الدراسة جوانب نظرية وتطبيقات عملية بهدف تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة لتنمية جوانب النمو المختلفة لدى الطفل، كما يزود الطلبة بمهارات الملاحظة واستخدام أدوات التقييم في تقييم الأطفال. كما يركز البرنامج على تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لتصميم البيئة المناسبة لتعليم العلوم والرياضيات للأطفال.

لمحة عامة حول تخصص العلوم والرياضيات للتربية الابتدائية:



نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

اللغة الإنجليزية.

ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات.

هل يتطلب العمل في مختبرات؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.

هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟

نعم يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للمراكز والمدارس الشريكة.

هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

قبول مباشر بعد شهادة الدبلوم العام.

آلية الالتحاق بالبرنامج

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص العلوم والرياضيات للتربية الابتدائية يرجى زيارة الرابط التالي :



الوظائف المستقبلية المتوقعة:



- معلم مجال أول.
- مشرف تربوي.
- إداري تربوي.
- مطور مناهج تعليمية.

تخصص طفل ما قبل المدرسة

يقدم تخصص "طفل ما قبل المدرسة" للإناث فقط، ويهدف إلى إعداد معلمات متخصصات في مجال رياض الأطفال، ويزودهم بالمعرفة والمهارات اللازمة لتنمية جوانب النمو المختلفة لدى الطفل، كما يزود الطالبات بمهارات الملاحظة واستخدام أدوات التقييم في تقييم نمو الأطفال وتطورهم. كما يقوم القسم بإكساب الطالبات المهارات اللازمة في تصميم البيئة المناسبة للطفل. ويعمل على تزويد الطالبات بمهارات التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وطرق تدريسهم.

لمحة عامة حول تخصص طفل ما قبل المدرسة:



هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

يُطرح التخصص باللغة الإنجليزية بنسبة 100%.

هل يتطلب العمل في مختبرات؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات أو ورش عمل.

هل يتضمن البرنامج مشروعا للتخرج؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.

هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للميدان.

آلية الالتحاق بالبرنامج

قبول مباشر بعد شهادة الدبلوم العام.



للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص طفل ما قبل المدرسة :



الوظائف المستقبلية المتوقعة:



- معلمة رياض الأطفال.
- معلمة في مراكز رعاية المعاقين.
- مشرفة جمعيات رعاية المعاقين.
- أخصائية طفولة.
- مشرفة رياض الأطفال.



معلمة رياض أطفال

الوصف العام:

تختص هذه الوظيفة بالتدريس وتنفيذ المواقف التعليمية وفق الأساليب والوسائل المتطورة بما يؤدي إلى رفع المستوى التحصيلي للأطفال. تخضع شاغلة هذه الوظيفة للإشراف المباشر من مدير المدرسة والمشرف المختص، وتقوم من قبلهم.

المهام الوظيفية:

- تطبيق المناهج الدراسية، وتوظيف أساليب التدريس المتنوعة في المواقف التعليمية التي تتناسب مع المرحلة العمرية للطفل.
- غرس المبادئ والقيم الإنسانية لدى الأطفال.
- معالجة مشكلات الأطفال باستخدام أساليب تربوية فعالة.
- متابعة الأطفال وتوجيههم من خلال تطبيق المنهاج في المواقف التعليمية المختلفة.
- تنفيذ ومتابعة الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكلف الأطفال بأدائها، وتقديم لهم التغذية الراجعة.
- اعتماد أساليب تربوية تنمي التعلم الذاتي ومهارات التفكير العليا لدى الأطفال.
- توظيف تقنيات التعليم والوسائل التعليمية لتنمية تعلم المهارات المختلفة للطفل.
- توظيف إمكانيات بيئة التعلم والمجتمع المحلي في تنفيذ المنهاج وربط المادة بحياة الطفل.
- إعداد وتنفيذ أنشطة تعليمية للأطفال داخل المدرسة وخارجها بالتعاون مع المجتمع المدرسي والمحلي.
- المشاركة في اجتماعات معلمات رياض الأطفال لمناقشة وطرح الموضوعات المهنية والإدارية.
- الالتقاء بأولياء أمور الطلبة لمناقشة أوضاع أبنائهم التعليمية.

تخصص العلوم والرياضيات

يركز التخصص على إعداد معلّمي العلوم والرياضيات بتخصصاته المختلفة للعمل في المؤسسات التربوية الحكومية والخاصة. وتتضمن الدراسة جوانب نظرية وتطبيقات عملية.

التخصصات الدقيقة:

- الكيمياء

- الفيزياء

- الرياضيات

- الأحياء

لمحة عامة حول تخصص العلوم والرياضيات:



نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

اللغة الإنجليزية جزئية في البرنامج بنسبة 75 %.

ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

نعم يتطلب العمل في مختبرات.

هل يتطلب العمل في مختبرات؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.

هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟

نعم يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للميدان.

هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

قبول مباشر بعد شهادة الدبلوم العام.

آلية الالتحاق بالبرنامج

للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص العلوم والرياضيات:



الوظائف المستقبلية المتوقعة:



- معلم أحياء.
- معلم كيمياء.
- معلم فيزياء.
- معلم رياضيات.
- مشرف تربوي.
- مطور مناهج تعليمية.
- موظف بمراكز البحوث الخاصة بتطوير تدريس العلوم.

تخصص اللغة الإنجليزية

يهدف التخصص لإعداد معلم اللغة الإنجليزية على مستوى عال، حيث يدرس الطالب الجوانب اللغوية المختلفة للغة الإنجليزية كلغة أجنبية، بالإضافة إلى الجوانب التربوية والنفسية وأصول التربية. ويتم إعداد المعلم من خلال التعاون بين كلية التربية وكلية الآداب والعلوم الاجتماعية ومركز الدراسات التحضيرية.

لمحة عامة حول تخصص اللغة الإنجليزية:



نعم، يوجد تدريب إلزامي ضمن الخطة الدراسية.

هل يتضمن البرنامج التدريب العملي؟

اللغة الإنجليزية جزئية في البرنامج بنسبة % 75.

ما هي لغة الدراسة بالبرنامج؟

لا يتطلب العمل في مختبرات.

هل يتطلب العمل في مختبرات؟

نعم يتطلب تقديم مشروع للتخرج في البرنامج.

هل يتضمن البرنامج مشروعاً للتخرج؟

نعم يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي.

هل يتطلب البرنامج العمل في مختبرات الحاسب الآلي؟

نعم يتطلب زيارة ميدانية للميدان.

هل يتضمن البرنامج زيارة ميدانية للحقل؟

قبول مباشر بعد شهادة الدبلوم العام.

آلية الالتحاق بالبرنامج



للاطلاع على الخطة الدراسية لتخصص اللغة الإنجليزية :



الوظائف المستقبلية المتوقعة:



- معلم لغة إنجليزية في مؤسسات التعليم الحكومية والخاصة.
- معلم لغة إنجليزية في مؤسسات التعليم العالي.
- معلم مناهج وتدرّيس باللغة الإنجليزية بدرجة الدكتوراه.
- مطور مناهج تعليمية.
- موظف بمراكز البحوث الخاصة بتطوير اللغة الإنجليزية.
- مشرف تربوي.



معلم مجال / مادة (بالمدارس)

الوصف العام:

تختص هذه الوظيفة بالتدريس في المدارس وتنفيذ المواقف التعليمية وفق الأساليب والوسائل المتطورة، بما يؤدي إلى رفع المستوى التحصيلي للطلبة. ويخضع شاغل هذه الوظيفة للإشراف المباشر من المعلم الأول والمشرف المختص (في حال عدم وجود معلم أول) فالمدير المساعد فمدير المدرسة، ويقيم أدائه من قبلهم.

المهام الوظيفية:

- إعداد الخطة السنوية للمناهج الدراسي والتحضير اليومي للدروس.
- التعاون مع المعلم الأول في إعداد الخطة الدراسية للمجال / المادة.
- تنفيذ الحصص التدريسية المقررة عليه في مجاله / مادته، والعمل على التطوير المستمر لمستويات تعلم الطلبة ورفع مستوى التحصيل الدراسي.
- تطبيق المناهج الدراسية والمشاركة في تحليلها، والعمل على تزويد المعلم الأول ومشرف المجال / المادة بنماذج تحليلية لها.
- توظيف وتطوير أساليب تدريس متنوعة في المواقف التعليمية.
- العمل على توفير الوسائل التعليمية وإعدادها وتوظيفها أثناء الحصص الدراسية.
- يقدم دروساً تطبيقية في مجاله / مادته على مستوى المدرسة والمديرية.
- تنفيذ ومتابعة الأنشطة الصفية واللاصفية التي يكلف الطلبة بأدائها، ويقدم لهم التغذية الراجعة.
- إعداد الامتحانات ومراجعتها وتنفيذها وتحليلها، واستخراج مؤشرات أداء الطلبة وتطبيق أدوات التقويم المعتمدة.
- تنمية أوجه الإبداع والابتكار لدى الطلبة ومتابعة أثر ذلك في تحصيلهم الدراسي.

بيئة العمل: العمل في مؤسسات التعليم الحكومية والخاصة.

مدرس أكاديمي: المهام الوظيفية:

- إعداد وإلقاء محاضرات لطلبة البكالوريوس أو الماجستير في الجامعة.
- المشاركة في إعداد وكتابة الأبحاث والأوراق العلمية والتجارب الميدانية في مجال التخصص ونشرها دولياً.
- المشاركة في تطوير المناهج أو السياسات المتبعة بالكلية وطرق عملها.
- التطور المهني المستمر لمواكبة التغيرات السريعة والمستمرة في مجال التخصص.
- المشاركة في المؤتمرات والمنتديات العلمية داخلياً وخارجياً للاطلاع على تجارب وأبحاث الآخرين أو تقديم أوراق عمل، وعرض أبحاث شخصية في المجال الأكاديمي المشترك.

بيئة العمل:

- العمل في مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة.
- يتوزع العمل بين قاعات التدريس، والساعات المكتبية.
- السفر للمشاركة في المؤتمرات والمنتديات العلمية.

بعض المهارات المتوقعة من خريجي كلية التربية:

• حل المشكلات والتفكير النقدي:

القدرة على نقد المسائل بشكل منطقي وحل المشكلات.

• التواصل الفعّال:

القدرة على التواصل بشكل فعال شفويا وكتايا وتقديم العروض (باللغتين لبعض التخصصات).

• مهارات العمل ضمن فريق:

العمل ضمن مجموعات كبيرة أحياناً أو بشكل مستقل لإنجاز المهام.

• مهارات الحاسب الآلي:

ويتضمن ذلك جمع وتحليل المعلومات وعرضها في جداول وقواعد بيانات باستخدام برامج مايكروسوفت المكتبية.

• المهارات الشخصية:

المرونة، المبادرة، إدارة الوقت، إدارة الذات، والتحفيز الذاتي، القيادة والتفويض.

• مهارات بحثية:

العمل بشكل منهجي، وجمع البيانات وتحليلها.

• مهارات التدريس:

الشجاعة والجرأة، التفكير الإيجابي، والقدرة على الشرح وتوصيل المعلومات للطلبة.

• مهارات التنظيم والتخطيط:

الإدارة الصفية، التخطيط للحصص الدراسية والسيطرة على سيرها.

• مهارات التقييم:

القدرة على تقييم الامتحانات والأنشطة الصفية وغيرها من المشاريع الدراسية.

• مهارات التعامل مع الآخرين:

الذكاء العاطفي وفهم سيكولوجية الطلبة وكيفية التعامل مع مختلف الشخصيات والفئات العمرية.

معلومات مفيدة





جامعة السلطان قابوس



عمادة القبول والتسجيل (شروط التحويل من كلية إلى أخرى) نبذة عن عمادة القبول والتسجيل:

تقوم عمادة القبول والتسجيل بدور محوريّ في الإشراف على تنفيذ السياسات والقواعد الأكاديميّة بالجامعة، حيث تتولّى عدة مسؤوليّات من بينها قبول الطلبة في برامج الدراسات الجامعيّة الأولى، وجدولة المقررات الدراسيّة وإدخال الخطط الأكاديميّة، ومتابعة إجراءات التخرّج، وحفظ سجلّات الطلبة إلى جانب إعداد التقارير الأكاديميّة الخاصّة بهم. وتقوم العمادة بتلك المسؤوليّات بالتنسيق والتعاون مع الكليات والوحدات الأخرى بالجامعة ومركز القبول الموحد والمؤسسات الحكوميّة الأخرى في السلطنة.

للاطلاع على صفحة العمادة حول موضوع القبول والتحويل للدراسات الجامعية الأولى، يرجى زيارة الرابط التالي:



التوجيه الوظيفي:

- توفير خدمات التوجيه الفردي والجمعي في المجالات التالية: التخطيط لمستقبل مهني ناجح واختيار التخصص الدراسي المناسب والبحث والتقديم للوظائف المختلفة وغيرها.
- مراجعة السيرة الذاتية والمراسلات الوظيفية للطلبة.
- الإعداد لمقابلات التوظيف.
- توفير الكتيبات والمطويات والنماذج والاستمارات التعليمية في مختلف المجالات المرتبطة بالتوجيه الوظيفي.



خدمات المركز للطلبة

- مشاركة الخبرات والأفكار لرفع الوعي الوظيفي لطلبة وخريجي الجامعة وتعزيز فرصهم الوظيفية.
- عرض الفرص الشاغرة المتوفرة لطلبة وخريجي الجامعة.
- الإعداد لمقابلات توفير بيانات خريجي الجامعة للفرص الوظيفية الشاغرة المتوفرة.
- توفير كافة التسهيلات اللوجستية لإجراء الاختبارات ومقابلات التوظيف داخل الحرم الجامعي.
- التعريف بالبرامج الأكاديمية، والتخصصات المتوفرة بالجامعة.
- الدعوة للمشاركة في معرض فرص العمل والتدريب بالجامعة.

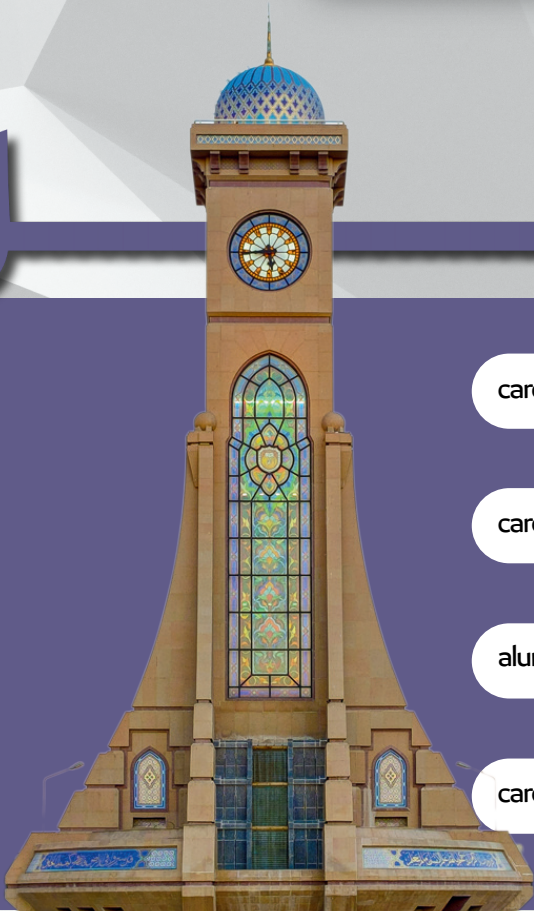
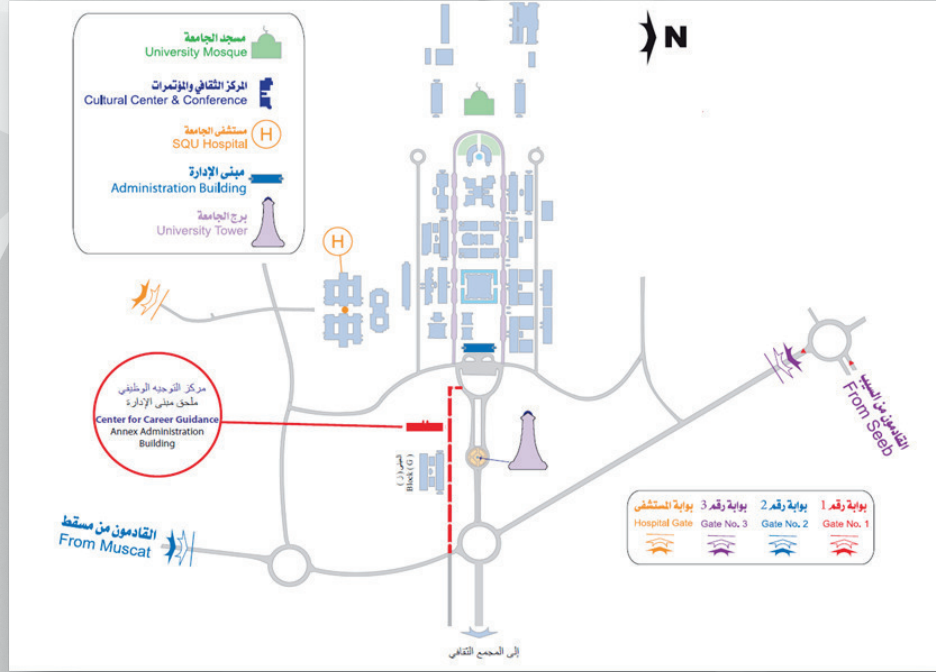


خدمات المركز لقطاعات العمل

- إصدار رسائل تدريب للخريجين الباحثين عن عمل لإثراء خبراتهم العملية.
- تعزيز فرص التوظيف لمخرجات الجامعة.
- الدعوة لحضور فعاليات الجامعة المختلفة والمشاركة فيها.
- إرسال نشرات إعلانية بأخبار الجامعة للخريجين.
- عرض خدمات مميزة للخريجين من خلال بوابة خريجو جامعة السلطان قابوس



خدمات المركز للخريجين



للتواصل

قسم التوعية والتوجيه 24145991 / 24145978 / 24145992 career-tools@squ.edu.om

قسم العلاقات المهنية 24145978 / 24145982 career-relation@squ.edu.om

قسم شؤون الخريجين 24145990 / 24145987 alumni@squ.edu.om

قسم التنسيق والمتابعة 24145989 career@squ.edu.om

المراجع:

- 1)Buang, N. A., & Awang-Hashim, R. (2012). Factors influencing students' choice of major: A comparative study of Malaysian and American college students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 60, 508-515. doi: 10.1016/j.sbspro.2012.09.385
- 2)Eby, L. T., Battaglia, G. R., & Allen, T. D. (2012). Choosing a college major: A multidimensional approach to the influence of personality, learning, and degree satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 80(1), 186-195. doi: 10.1016/j.jvb.2011.06.00
- 3)Huang, Y., & Frank, R. G. (2017). A longitudinal study of factors influencing college students' career choices. *Journal of Career Development*, 44(3), 217-231. doi: 10.1177/0894845316656941
- 4)O'Neill, K., & Frame, M. C. (2018). Choosing a college major: An exploratory study of the role of personality, values, and career interests. *Journal of Career Development*, 45(3), 233-246. doi: 10.1177/0894845317736425
- 5)Reason, R. D., & Navarro, R. L. (2017). Choosing a major: Exploring the role of personality, values, and self-efficacy. *Journal of Career Development*, 44(1), 3-17. doi: 10.1177/0894845316645357
- 6)Schubert, A.-L., & Schulz, R. (2016). The role of interests, self-efficacy, and high school curriculum in the choice of college major. *Journal of Vocational Behavior*, 93, 47-57. doi: 10.1016/j.jvb.2016.02.006
- 7)Tamborini, C. R., Kim, C., & Sakamoto, A. (2015). The effect of labor market information on college major choice. *Social Science Research*, 53, 280-294. doi: 10.1016/j.ssresearch.2015.06.001
- 8)Weber, J. M., & Weaver, M. D. (2014). Choosing an academic major: A review of research on factors influencing students' decision-making. *Journal of College Student Development*, 55(5), 441-458. doi: 10.1353/csd.2014.0052

